

## Allegato A

### UNINT – FACOLTA' DI SCIENZE DELLA POLITICA E DELLE DINAMICHE PSICO-SOCIALI - INCARICHI DI INSEGNAMENTO ANNUALI MEDIANTE AFFIDAMENTO A TITOLO RETRIBUITO O GRATUITO

---

#### Corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione (LM-51)

---

**Anno accademico:** 2023-2024

**Insegnamento:** Metodologia della ricerca psicologica (M-PSI/03)

**CFU erogati:** 8

**Periodo di svolgimento:** II semestre

**Monte ore dell'incarico:** 48

**Lingua di svolgimento:** italiano

**Modalità di svolgimento:** in presenza

**Obiettivi e oggetto dell'incarico:** In un contesto formativo centrato sulle dinamiche psico-sociali e le politiche inclusive, il corso intende fornire un'adeguata preparazione sui profili metodologici della ricerca psicologica. Le attività formative sono progettate e organizzate secondo i principi dell'approccio centrato sull'apprendere in maniera autonoma. Le competenze in uscita che il corso intende promuovere si riferiscono alle seguenti capacità disciplinari e trasversali:

- (1) saper distinguere e comprendere lo statuto epistemologico della psicometria;
- (2) saper selezionare e utilizzare autonomamente e in maniera appropriata il corpus di conoscenze e concetti appresi per ragionare secondo la logica del miglioramento dei processi di valutazione psicometrica e analisi dei dati;
- (3) saper padroneggiare autonomamente il corpus di conoscenze e concetti appresi per analizzare autonomamente e in maniera critica alcuni casi di studio ascrivibili agli ambiti di intervento della psicometria;
- (4) saper esprimere con chiarezza e in maniera assertiva i contenuti del corso attraverso un'argomentazione basata su un ragionamento critico e autonomo in merito a quanto appreso;
- (5) saper lavorare con gli altri all'interno di attività di gruppo di tipo cooperativo e collaborativo utilizzando una comunicazione inclusiva basata sull'ascolto attivo al fine di coostruire un artefatto comune;
- (6) saper utilizzare il bagaglio di conoscenze e contenuti relativi ai seguenti argomenti:
  - principi di base di metodologia della ricerca;
  - reattivi standardizzati;
  - sensibilità, specificità e validità psicometrica;
  - basi statistiche per l'analisi dei dati;
  - principali strumenti di analisi dei dati;
  - studi su caso singolo;
  - studi di coorte.

Il corso è stato progettato allo scopo di fornire allo studente una panoramica dettagliata della metodologia della ricerca, i fondamenti della psicometria e le basi per l'analisi dei dati statistici. Obiettivo primario è quello di far conoscere al discente le principali strategie per la valutazione psicometrica e l'analisi statistica dei dati; infine, argomenti del corso sono anche le principali misure statistiche e gli strumenti informatici utili per potenziare l'analisi dei dati.

**Profilo richiesto:** È richiesto il profilo di un docente esperto nell'area della psicometria, in possesso della conoscenza di strumenti e metodi quantitativi di pianificazione della ricerca e analisi dei dati. Saranno particolarmente apprezzate esperienze professionali e/o didattiche connesse agli argomenti oggetto del corso. Si richiede, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

**Compenso:** Il compenso viene definito in relazione all'esito della valutazione nonché all'esperienza posseduta dalla persona selezionata in ambito accademico e/o professionale.

---

## Corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione (LM-51)

---

**Anno accademico:** 2023-2024

**Insegnamento:** Psicologia delle risorse umane e del comportamento organizzativo (M-PSI/06)

**CFU erogati:** 8

**Periodo di svolgimento:** I semestre

**Monte ore dell'incarico:** 48

**Lingua di svolgimento:** italiano

**Modalità di svolgimento:** in presenza

**Obiettivi e oggetto dell'incarico:** In un contesto formativo centrato sulle dinamiche psico-sociali e le politiche inclusive, il corso intende fornire un'adeguata preparazione sui profili psicologici delle risorse umane e del comportamento organizzativo. Il corso è progettato e organizzato secondo i principi dell'approccio centrato sull'apprendere in maniera autonoma. Le competenze in uscita che il corso intende promuovere si riferiscono alle seguenti capacità disciplinari e trasversali:

- (1) saper distinguere e comprendere lo statuto epistemologico della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- (2) saper selezionare e utilizzare autonomamente e in maniera appropriata il corpus di conoscenze e concetti appresi per ragionare secondo la logica del miglioramento dei processi di gestione delle risorse umane e del comportamento organizzativo;
- (3) saper padroneggiare autonomamente il corpus di conoscenze e concetti appresi per analizzare autonomamente e in maniera critica alcuni casi di studio ascrivibili agli ambiti di intervento della psicologia del lavoro attraverso strumenti di indagine rivolti al singolo e al gruppo;
- (4) saper esprimere con chiarezza e in maniera assertiva i contenuti del corso attraverso un'argomentazione basata su un ragionamento critico e autonomo in merito a quanto appreso;
- (5) saper lavorare con gli altri all'interno di attività di gruppo di tipo cooperativo e collaborativo utilizzando una comunicazione inclusiva basata sull'ascolto attivo al fine di co-costruire un artefatto comune;
- (6) Saper utilizzare il bagaglio di conoscenze e contenuti relativi ai seguenti argomenti:
  - definizione della psicologia del lavoro;
  - lavoro e motivazione personale;
  - gestione cooperativa nei contesti di lavoro;
  - strumenti di valutazione per la selezione del personale;
  - assessment psicologico del benessere lavorativo;
  - valutazione dello stress da lavoro e del mobbing lavorativo.

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente una panoramica dettagliata del funzionamento dei processi di selezione del personale e organizzazione del lavoro. Obiettivo primario è quello di trasmettere al discente le principali strategie per lo studio, la valutazione e la gestione psicologica dei contesti lavorativi e organizzativi. Nell'insegnamento vengono affrontate, infine, le dinamiche relazionali e motivazionali dei gruppi, dando rilevanza al benessere psicologico e alla valorizzazione del singolo.

**Profilo richiesto:** È richiesto il profilo di un docente esperto nell'area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni che conosca approfonditamente modelli e tecniche di gestione strategica delle risorse umane e dei conflitti organizzativi.

Saranno particolarmente apprezzate esperienze professionali e/o didattiche connesse agli argomenti oggetto del corso. Si richiede, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

**Compenso:** Il compenso viene definito in relazione all'esito della valutazione nonché all'esperienza posseduta dalla persona selezionata in ambito accademico e/o professionale.

---

## Corso di laurea magistrale in Psicologia dei processi di apprendimento e di inclusione (LM-51)

---

**Anno accademico:** 2023-2024

**Insegnamento:** Comunicazione efficace nei contesti di lavoro (M-PSI/06)

**CFU erogati:** 8

**Periodo di svolgimento:** II semestre

**Monte ore dell'incarico:** 48

**Lingua di svolgimento:** italiano

**Modalità di svolgimento:** in presenza

### **Obiettivi e oggetto dell'incarico**

In un contesto formativo centrato sulle dinamiche psico-sociali e le politiche inclusive, il corso intende fornire un'adeguata preparazione in materia di comunicazione nei contesti lavorativi. Le attività formative sono progettate e organizzate secondo i principi dell'approccio centrato sull'apprendere in maniera autonoma. Le competenze in uscita che il corso intende promuovere si riferiscono alle seguenti capacità disciplinari e trasversali:

- (1) saper distinguere e comprendere lo statuto epistemologico della psicologia della comunicazione con particolare applicazione ai contesti di lavoro;
- (2) saper selezionare e utilizzare autonomamente e in maniera appropriata il corpus di conoscenze e concetti appresi per ragionare secondo la logica del miglioramento dei processi di gestione delle risorse umane attraverso una comunicazione efficace e sintonica;
- (3) saper padroneggiare autonomamente il corpus di conoscenze e concetti appresi per analizzare autonomamente e in maniera critica alcuni casi di studio ascrivibili agli ambiti di intervento della psicologia della comunicazione attraverso un'analisi dei contesti comunicativi;
- (4) saper esprimere con chiarezza e in maniera assertiva i contenuti del corso attraverso un'argomentazione basata su un ragionamento critico e autonomo in merito a quanto appreso;
- (5) saper lavorare con gli altri all'interno di attività di gruppo di tipo cooperativo e collaborativo utilizzando una comunicazione inclusiva basata sull'ascolto attivo al fine di co-costruire un artefatto comune
- (6) saper utilizzare il bagaglio di conoscenze e contenuti relativi ai seguenti argomenti:
  - definizione della psicologia della comunicazione;
  - comunicazione efficace e contesti di lavoro;
  - competenze trasversali e comunicazione efficace;
  - strumenti di valutazione per il miglioramento della comunicazione nei contesti di lavoro;
  - disfunzioni comunicative e riduzione dell'efficacia lavorativa;
  - marketing, pubblicità e comunicazione.

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente una panoramica dettagliata dei processi di comunicazione efficace. Obiettivo primario è quello di trasmettere al discente le principali strategie per lo studio, la valutazione e la gestione della comunicazione nei contesti di lavoro. Nell'insegnamento vengono affrontate, infine, le dinamiche di marketing, pubblicità e comunicazione efficace nei contesti di lavoro.

**Profilo richiesto:** È richiesto il profilo di un docente che conosca approfonditamente tecniche, metodi e strategie per la comunicazione efficace nel luogo di lavoro. Inoltre, deve conoscere i principi di base della comunicazione inclusiva.

Sono particolarmente apprezzate esperienze professionali e/o didattiche connesse agli argomenti oggetto del corso. Si richiede, inoltre, una buona conoscenza della lingua inglese.

**Compenso:** Il compenso viene definito in relazione all'esito della valutazione nonché all'esperienza posseduta dalla persona selezionata in ambito accademico e/o professionale.

---