

Corso Valore PA 2023 – SARDEGNA

GRADUATORIA PARTECIPANTI AL CORSO DI FORMAZIONE

Civil Servants, let's speak English!

Corso di Business English per la Pubblica amministrazione

Posti disponibili	Posizione in graduatoria	Codice utente	Valutazione/40	Esito del test
1	1	230624A	37	AMMESSO AL CORSO
2	2	230627B	35	AMMESSO AL CORSO
3	2	230638C	33	AMMESSO AL CORSO
4	4	230633A	32	AMMESSO AL CORSO
5	5	230632A	31	AMMESSO AL CORSO
6	5	230624C	31	AMMESSO AL CORSO
7	5	230621D	31	AMMESSO AL CORSO
8	8	230635A	27	AMMESSO AL CORSO
9	8	230638A	27	AMMESSO AL CORSO
10	8	230632C	27	AMMESSO AL CORSO
11	11	230630C	26	AMMESSO AL CORSO
12	12	230621A	25	AMMESSO AL CORSO
13	12	230625B	25	AMMESSO AL CORSO
14	12	230622D	25	AMMESSO AL CORSO
15	12	230628C	25	AMMESSO AL CORSO
16	16	230626A	24	AMMESSO AL CORSO
17	16	230631A	24	AMMESSO AL CORSO
18	16	230637B	24	AMMESSO AL CORSO
19	16	230634C	24	AMMESSO AL CORSO
20	20	230639A	23	AMMESSO AL CORSO
21	20	230623B	23	AMMESSO AL CORSO
22	20	230623C	23	AMMESSO AL CORSO
23	23	230629A	22	AMMESSO AL CORSO
24	24	230628B	21	AMMESSO AL CORSO
25	24	230636B	21	AMMESSO AL CORSO
26	26	230639B	18	AMMESSO AL CORSO
27	26	230640C	18	AMMESSO AL CORSO
28	28	230628A	17	AMMESSO AL CORSO
29	28	230637A	17	AMMESSO AL CORSO
30	28	230620B	17	AMMESSO AL CORSO
31	28	230622B	17	AMMESSO AL CORSO
32	28	230637C	17	AMMESSO AL CORSO
33	33	230640A	16	AMMESSO AL CORSO
34	34	230630A	15	AMMESSO AL CORSO
35	34	230634A	15	AMMESSO AL CORSO

Corso Valore PA 2023 – SARDEGNA

GRADUATORIA PARTECIPANTI AL CORSO DI FORMAZIONE

Civil Servants, let's speak English!

Corso di Business English per la Pubblica amministrazione

Posti disponibili	Posizione in graduatoria	Codice utente	Valutazione/40	Esito del test
36	36	230634B	14	AMMESSO AL CORSO
37	36	230636C	14	AMMESSO AL CORSO
38	38	230626C	13	AMMESSO AL CORSO
39	39	230627C	12	AMMESSO AL CORSO
40	40	230635C	11	AMMESSO AL CORSO
41	41	230640B	6	AMMESSO AL CORSO

Legenda

AMMESSO AL CORSO: Candidato che, collocatosi nei primi 50 posti disponibili, è ammesso direttamente a partecipare al corso.