

D.R. 1853/2023

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
GESTIONE E GOVERNANCE IN CONTESTI SCOLASTICI,
EDUCATIVI E FORMATIVI: COMPETENZE E INNOVAZIONI
NEL MONDO DELLA SCUOLA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)
A.A.2022/2023

I EDIZIONE

Master executive certificato e convenzionato da INPS

Direttore del master
dott.ssa Luisa Franzese

Finalità

Le istituzioni scolastiche sono organizzazioni articolate e complesse che operano in contesti sociali costantemente sottoposti a sollecitazioni provenienti da mutamenti normativi, organizzativi e culturali della società. Per dirigerle diventa quindi di rilevante importanza essere dotati di competenze interdisciplinari che permettano di perseguire gli obiettivi dell'istituzione e del management pubblico in armonia con la direzione educativa.

In questo contesto, il ruolo decisivo viene svolto dal dirigente scolastico. A lui è richiesto di essere un professionista in grado di gestire la scuola in modo efficiente ed efficace, ma anche una guida "educativa" che sappia pianificare, indirizzare dal punto di vista strategico, coordinando le attività didattiche tipiche delle organizzazioni educative.

Questo master si propone di formare professionisti specializzati in modelli di governance e nella gestione di processi in contesti scolastici, educativi e formativi, che abbiano competenze professionali e funzionali alla strategicità del ruolo svolto e che dispongano di abilità interdisciplinari che possano consentire loro di gestire le operazioni amministrative e organizzative in maniera dinamica ed armoniosa.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo del manageriale della scuola.

Obiettivi formativi

Il master executive ha l'obiettivo di trasmettere metodologie che consentano ai discenti di progettare e valutare gli interventi da realizzare nell'ambito del manageriale della scuola adattandoli alle circostanze odierne e ai possibili scenari futuri. Con il percorso di master il discente maturerà competenze che favoriranno una migliore organizzazione delle istituzioni scolastiche dal punto di vista educativo, finanziario e amministrativo.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico, i discenti avranno maturato le seguenti capacità:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi alla direzione scolastica;
- ✓ capacità di interpretare e saper applicare i principi normativi in ambito scolastico con particolare riferimento alla condotta etica e professionale delle figure coinvolte nel mondo della scuola, tra le quali studenti, insegnanti, famiglie e terzo settore;
- ✓ capacità di sviluppare e implementare modelli e metodi di valutazione in ambito educativo, formativo e scolastico con strumenti appropriati;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la programmazione, la progettazione e la gestione di interventi in contesti educativi, formativi e scolastici dentro e fuori la scuola;
- ✓ capacità di valutare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi e formativi messi in atto nei diversi contesti applicativi (didattico, amministrativo e finanziario) anche attraverso il ricorso a sistemi di monitoraggio e di individuazione dei risultati del cambiamento;

- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara e inclusiva i processi e gli esiti ottenuti dagli interventi attuati attraverso un'attività di restituzione che includa sia gli attori interni alla scuola sia esterni (dirigenti, docenti, studenti, famiglie, terzo settore, ecc).

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma *supplement*. Il diploma *supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori ad ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **giugno 2023** e la conclusione entro il mese di **giugno 2024**. Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari corrispondenti a 1.500 ore **suddivise tra didattica frontale e streaming, predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work) e studio individuale.**

In considerazione dell'attività altamente professionalizzante, che richiede la frequenza obbligatoria, il master verrà svolto nella formula week end in giorni e orari che terranno conto degli impegni lavorativi degli iscritti.

Indicativamente, le lezioni saranno organizzate in moduli didattici con cadenza mensile con prevalenza delle giornate di venerdì e sabato.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Moduli	SSD	Insegnamento	CFU
Modulo 1	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Modelli organizzativi in ambito educativo, formativo e scolastico	4
Modulo 2	IUS/10 Diritto amministrativo	Contesto normativo in ambito scolastico	4
Modulo 3	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	Governance e amministrazione scolastica	6
Modulo 4	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Sistemi e modelli di valutazione nella scuola di oggi	6
Modulo 5	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Gestione della comunicazione dentro e fuori la scuola	4
Modulo 6	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	La crescita psicologica degli alunni	6
Modulo 7	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	Programmazione, progettazione e didattica inclusiva	6
Modulo 8	L-LIN/12 Lingua inglese	Business english	2
		Elaborato (<i>project work</i>)	18
		Prova finale	4
		TOTALE	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità *streaming*. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in *streaming* nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Sulla piattaforma di Ateneo verranno messe a disposizione pillole formative della durata di 15 minuti ciascuna per favorire un'autoformazione rapida e multimediale.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.

Master executive in Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi

In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in *streaming*, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che tratterà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Le lezioni in *streaming* potranno essere visionate anche successivamente, in modalità asincrona, accedendo alla piattaforma e-learning di Ateneo.

I registri di presenza degli studenti vincitori di borsa INPS verranno inviati alla Direzione regionale con cadenza trimestrale.

I crediti verranno conseguiti con il superamento delle prove intermedie previste in ogni singolo modulo, con il completamento dell'elaborato (*project work*) e con il superamento della prova finale.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede della Scuola di alta formazione di UNINT, in via Carlo Conti Rossini, 38 – 00147 Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche), attrezzature (personal computer, videoproiettore, wi-fi) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti

Direttore Scientifico:

Luisa Franzese, già direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (USR Campania).

Comitato Scientifico:

Alessandro Frolli, NPh Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT.

Salvatore Patera, professore associato UNINT, responsabile accademico Scuola alta formazione UNINT.

Sara Rizzo, coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Docenti

Maria Giuseppina Cesari	Funzionario linguistico di III fascia presso il Ministero della Giustizia – Dipartimento degli affari di giustizia, docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT in Letteratura e didattica della letteratura e docente nel corso di perfezionamento in Traduzione giuridica e del seminario di introduzione all'interpretariato di
Luisa Franzese	Già Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (USR Campania).
Alessandro Frolli	NPh Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

Daniele Martina	Psicologo specializzato in psicoterapia psicodinamica. Funzionario amministrativo Corte dei Conti del Lazio. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT nel corso di specializzazione sul sostegno, formatore ECM.
Fabrizio Minnella	Sociologo, giornalista pubblicista. Responsabile della comunicazione e relazioni esterne della Fondazione con il Sud e dell'Impresa sociale con i Bambini situate in Roma.
Salvatore Patera	Sociologo e dottore di ricerca in Pedagogia dello Sviluppo. Dal 2021 professore associato M/PED-03 nella Facoltà di interpretariato e traduzione, responsabile accademico della Scuola di Alta Formazione presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Angelo Rega	PHD, psicologo, psicoterapeuta. Docente a contratto di psicologia dello sviluppo presso l'Università Federico II di Napoli. Dal 2014 è consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Campania, membro e segretario regionale Campania AIRIPA.
Sara Rizzo	Sociologa e coordinatrice scientifica del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT. Dal 2012 è membro delle Commissioni del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno agli alunni con disabilità.
Davide Scotta	Dottore di ricerca in scienze letterarie, retorica e tecnica dell'interpretazione di culture. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT di antropologia e antropologia culturale.
Cristina Stringher	Dottore di ricerca in Innovazione e Valutazione dei Sistemi di Istruzione, presso l'Università Roma 3. Dal 2008 è ricercatore presso INVALSI.
Pierpaolo Tarsi	Dottore di ricerca in Scienze della mente e delle relazioni umane presso l'Università del Salento. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT nell'ambito del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno agli alunni con disabilità.

Comunità virtuale (*community*)

All'attivazione del master verrà avviata una comunità virtuale sulle tematiche del corso composta dal corpo docente coinvolto nel master.

La comunità virtuale rappresenta il luogo in cui lo studente, da remoto, interagisce con i docenti, con gli altri studenti e con il tutor ponendo quesiti e instaurando discussioni che favoriscono un apprendimento collaborativo e accrescitivo grazie al confronto e alla trattazione di nuovi argomenti. Alla comunità virtuale verranno affiancati supporti di apprendimento sincrono e asincrono quali forum, chat e sessioni web resi disponibili dall'Ateneo sulle piattaforme di cui dispone.

L'ambiente della comunità virtuale resterà a disposizione degli studenti per 2 anni dalla data di conseguimento del titolo.

Tutti i partecipanti alla comunità virtuale verranno coinvolti nelle iniziative proposte dall'Ateneo nelle materie attinenti al master.

Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza e un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli allievi durante le lezioni sia teoriche che laboratoriali, predisporrà tutti gli strumenti necessari per supportare gli studenti, anche in modalità *on line*, tramite *chat* e *forum*.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (*project work*). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (*project work*) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Prima dell'avvio dell'elaborato, UNINT acquisirà formale dichiarazione dall'ente di appartenenza, o altra amministrazione coinvolta, sull'utilità del tema di ricerca oggetto del lavoro.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

L'elaborato, che sarà concordato al termine del primo semestre del corso e che inciderà per 1/3 sulla valutazione finale dello studente, verrà esposto oralmente e sarà valutato da una commissione esaminatrice specificamente nominata.

Il voto finale sarà espresso in centodecimali. Ulteriori dettagli verranno comunicati agli allievi durante il corso dell'anno.

Titolo conseguito

A seguito della valutazione positiva dell'elaborato finale (*project work*) da parte della commissione, l'Università rilascerà il diploma di master universitario di primo livello in "**Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi: competenze e innovazioni nel mondo della scuola**" con l'attribuzione di 60 CFU.

Gli elaborati prodotti saranno formalmente trasmessi all'amministrazione di appartenenza del discente assegnatario del contributo INPS. Quelli individuati come più interessanti verranno trasmessi alla Direzione regionale dell'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale che potrà prevedere forme di pubblicazione sul sito istituzionale.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un Esperto in management delle istituzioni scolastiche e formative in grado di operare nell'ambito delle istituzioni scolastiche sui piani amministrativo, pedagogico e finanziario con capacità di lavorare in *gruppo* e coordinare altre figure coinvolte nel contesto scolastico.

Monitoraggio

Al fine di monitorare il processo didattico e di valutare, nel complesso, il grado di soddisfazione e la rispondenza agli obiettivi prefissati, verranno predisposti dei questionari a risposta multipla che saranno somministrati agli studenti in forma anonima.

Modalità di presentazione candidature per borse di studio INPS

La scadenza per l'invio delle domande di partecipazione al master, ai fini dell'acquisizione delle borse di studio INPS, è fissata al 31 maggio 2023.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- la **domanda di partecipazione al master** e l'**autocertificazione per la partecipazione al processo di selezione per l'assegnazione del contributo INPS** scaricabili dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master universitari executive INPS;
- **nulla osta** alla partecipazione da parte dell'amministrazione di appartenenza e una **relazione della stessa amministrazione** in cui sono espone le motivazioni che supportano la candidatura, anche con riferimento alle particolari caratteristiche professionali del dipendente;
- **cv sintetico**.

Modalità di assegnazione delle borse di studio INPS

INPS mette a disposizione **n. 3 borse** di studio a copertura integrale della retta di partecipazione.

Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse di studio disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

La selezione verrà svolta da un'apposita commissione nominata con decreto rettorale che predisporrà la graduatoria di idoneità secondo un ordine decrescente di valutazione complessivamente assegnata a ciascun candidato.

Criteri adottati per la formazione della graduatoria di idoneità

La procedura prevede una preselezione dei candidati in base a una valutazione, in centesimi, basata su una tabella di merito che considera le seguenti voci:

1. analisi del curriculum studiorum e dei titoli conseguiti massimo 60 punti;
2. valutazione della relazione prodotta dall'amministrazione di appartenenza del candidato massimo 20 punti;
3. accertamento degli aspetti motivazionali e delle propensioni individuali verso le materie oggetto del master attraverso colloquio individuale massimo 20 punti.

I candidati risultati idonei dovranno presentare all'INPS la domanda *on line* entro 5 giorni dalla pubblicazione della lista degli idonei.

Pubblicazione della graduatoria degli assegnatari di contributo

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito INPS www.inps.it nella specifica sezione riservata al concorso. L'esito del concorso, inoltre, potrà essere visionato all'interno della propria area riservata.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni dalla comunicazione pervenuta da INPS attraverso la specifica funzione attiva nell'area riservata.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito comunicata da INPS entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Modalità di presentazione candidature per il conseguimento e l'assegnazione delle borse di studio parziali di Ateneo

L'Università mette a disposizione n. 4 borse di studio di € 1.500,00 a copertura parziale della retta di iscrizione finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:

- abbiano inviato domanda di partecipazione al master con borsa di studio;
- non usufruiscano di altra borsa di studio contemporaneamente per lo stesso master;
- si impegnino a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master

Presentazione della domanda

La scadenza per l'invio delle domande è fissata al 31 maggio 2023.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- **domanda di partecipazione** scaricabile dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master executive INPS;
- **curriculum vitae e titoli conseguiti**;
- **lettera di candidatura al master**.

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:

- voto di laurea conseguito max 20 punti
- valutazione altre certificazioni max 10 punti
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato con ISEE inferiore. A parità di ISEE, verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell'Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni lavorativi dalla comunicazione ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con l'effettiva iscrizione e immatricolazione al master.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Immatricolazione al master

Immatricolazione con borse di studio INPS

L'iscrizione e la partecipazione al master sarà perfezionata con la formale accettazione della borsa di studio sul portale INPS e con l'**immatricolazione** al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master

Immatricolazione con borse di studio parziali di UNINT

L'iscrizione e la partecipazione al master sarà perfezionata con la formale accettazione della borsa di studio con email di riscontro alla comunicazione pervenuta dalla Scuola di alta formazione e con l'**immatricolazione** al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master.

In entrambi i casi la domanda d'immatricolazione dovrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- o con raccomandata a/r ad UNINT- ufficio alta formazione – via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma;
- o consegnata a mano, presso l'ufficio alta formazione – via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <https://portal.unint.eu>

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Iscrizione e quote

Sarà possibile presentare domanda d'iscrizione a partire dalla data di pubblicazione del bando e fino al **31 maggio 2023**.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è stabilita in € 5.016,00 oltre IVA se dovuta.

Master executive in Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi

Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.500,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.500,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilita in € 3.516,00 oltre IVA se dovuta.

Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 966,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 850,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 850,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 850,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Contatti

Scuola alta formazione – UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu