



D.R. 1852/2023

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
DINAMICHE RELAZIONALI NELLA GESTIONE DI GRUPPI
OPERANTI NELLE POLITICHE SOCIALI

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)

A.A.2022/2023

I EDIZIONE

Master executive certificato e convenzionato da INPS

Direttore del master
dott.ssa Serenella Pesarin

Finalità

Il master è finalizzato alla formazione di specifiche figure professionali capaci di lavorare con i gruppi e di gestire le dinamiche relazionali tipiche di una società post-moderna. L'esperto nella gestione dei gruppi e delle dinamiche relazionali sarà in grado, seguendo un'ottica olistica e sistemica, di promuovere e attivare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, basati su una comunicazione efficace centrata sulle emozioni e sulla costruzione di un'identità individuale e collettiva. Il percorso formativo, proprio attraverso le lenti sistemiche e l'integrazione con le scienze socio-psico-educative, effettuerà una riflessione sulle varie dinamiche relazionali e sulle contraddizioni insite nell'era della globalizzazione, caratterizzata da una soddisfazione rapida e immediata dei bisogni e da poco spazio per il sentire e per le emozioni. A corredo di ciò, la diffusione capillare dei social network e dei nuovi media, se da un lato ha aperto le nuove frontiere della comunicazione globale, dall'altro ha amplificato il sentimento di solitudine di tanti adolescenti, e giovani adulti, alimentato anche dal contesto storico e sociale del Covid e del post Covid degli ultimi due anni. Lo scopo di questo master, pertanto, è quello di formare una figura professionale che, attraverso il lavoro con il gruppo, possa educare a riconoscere ed esternare sentimenti ed emozioni, promuovere il pensiero critico e l'ascolto attivo e la gestione del conflitto in maniera costruttiva.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti di accesso indicati al paragrafo di riferimento, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della gestione delle dinamiche relazionali dei gruppi.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi che possano garantire un'applicazione competente delle dinamiche relazionali e della comunicazione finalizzata alla gestione dei gruppi.

Al termine dell'intero percorso formativo, il corsista, divenuto esperto nelle dinamiche gruppali, sarà in grado di promuovere e valorizzare, in maniera costruttiva, le risorse sia individuali sia del gruppo, allo scopo di sviluppare le abilità cognitive, emotive, socio-affettive e relazionali di base (competenze trasversali) come riconosciute dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS).

Il percorso intende altresì arricchire la professionalità dei docenti e degli educatori delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità e in prospettiva interculturale con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni di origine e/o con cittadinanza non italiana.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare acquisiranno:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi alla gestione delle dinamiche relazionali e dei gruppi;
- ✓ capacità di gestire il conflitto nelle relazioni;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte, con i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una relazione educativa eticamente adeguata e supportare la comunicazione nei gruppi;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione con schede e strumenti di registrazione specifici;

- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e l'adozione di interventi idonei a migliorare la gestione e la comunicazione nei gruppi (prevalentemente contesti educativi);
- ✓ capacità di saper agire nell'ottica di un lavoro interdisciplinare e multiprofessionale attraverso lo sviluppo di competenze socio-emotive che hanno effetti positivi non solo sulla gestione delle emozioni e delle relazioni, ma anche sulle prestazioni cognitive.

Criteri di ammissione e compatibilità

Requisiti di accesso

Per iscriversi al master è necessario essere in possesso del diploma di laurea triennale in ambito **sociale e psicopedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Scienze del Servizio Sociale L-39, Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19, Sociologia L-40, Scienze Motorie L-22, Scienze dell'Amministrazione L-16, Scienze della Difesa e Sicurezza L-DS, Scienze organizzative e gestionali L-36) ovvero del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito **sociale e psicopedagogico** (Servizio sociale e Politiche sociali LM-87, Sociologia LM-88, Psicologia LM-51, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85/bis) in ambito **medico** (Medicina e chirurgia LM-41), ovvero di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in ambito sociale e psicopedagogico o in ambito medico.

Si invita il candidato in possesso di un diploma di laurea diverso, a inoltrare il proprio titolo e il curriculum vitae per una opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal diploma *supplement*. Il diploma *supplement* o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Possono, inoltre, presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca "University".

Compatibilità

La legge 12 aprile 2022, n. 33, sancisce la possibilità di contemporanea iscrizione a due corsi di formazione superiore, introducendo la facoltà per lo studente di conseguire due titoli appartenenti a tali tipologie di corsi nel medesimo arco temporale. Nel dettaglio, la legge prevede, all'articolo 1 (comma 1), la facoltà per ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, anche presso più università, scuole o istituti superiori ad ordinamento speciale, escludendo tuttavia espressamente (comma 2) la possibilità di iscrizione contemporanea a due corsi di laurea o di laurea magistrale appartenenti alla stessa classe, allo stesso corso di master, anche presso due diverse istituzioni.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di **giugno 2023** e la conclusione entro il mese di **giugno 2024**. Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari corrispondenti a 1.500 ore **suddivise tra didattica frontale e streaming, predisposizione**

e discussione dell'elaborato finale (*project work*) e studio individuale.

In considerazione dell'attività altamente professionalizzante, che richiede la frequenza obbligatoria, il master verrà svolto nella formula week end in giorni e orari che terranno conto degli impegni lavorativi degli iscritti.

Indicativamente, le lezioni saranno organizzate in moduli didattici con cadenza mensile con prevalenza delle giornate di venerdì e sabato.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Moduli	SSD	Insegnamento	CFU
Modulo 1	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Il gruppo e le sue caratteristiche	5
Modulo 2	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	La gestione del gruppo	5
Modulo 3	M-PSI/08 Psicologia clinica	Patologia dei gruppi e della comunicazione	5
Modulo 4	M-PSI/08 Psicologia clinica	Il gruppo come strumento terapeutico	5
Modulo 5	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Il gruppo come strumento educativo	5
Modulo 6	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Il gruppo nell'infanzia	5
Modulo 7	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	La devianza e le neuroscienze	4
		Elaborato finale (<i>project work</i>)	20
		Prova finale	6
		TOTALE	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità *streaming*. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in *streaming* nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Sulla piattaforma di Ateneo verranno messe a disposizione pillole formative della durata di 15 minuti ciascuna per favorire un'autoformazione rapida e multimediale.

Frequenza

La **frequenza è obbligatoria** e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale.

In casi molto eccezionali potranno esser studiate forme di recupero delle assenze.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in *streaming*, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma che tratterà il tempo di collegamento e le attività del discente.

Le lezioni in *streaming* potranno essere visionate anche successivamente, in modalità asincrona, accedendo alla piattaforma e-learning di Ateneo.

I registri di presenza degli studenti vincitori di borsa INPS verranno inviati alla Direzione regionale con cadenza trimestrale.

I crediti verranno conseguiti con il superamento delle prove intermedie previste in ogni singolo modulo, con il completamento dell'elaborato (*project work*) e con il superamento della prova finale

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede della Scuola di alta formazione di UNINT, in via Carlo Conti Rossini, 38 – 00147 Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche), attrezzature (personal computer, videoproiettore, wi-fi) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti:

Direttore scientifico:

Serenella Pesarin, socio-psicologa, psicoterapeuta, già direttore generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari, dipartimento per la giustizia minorile, Ministero della giustizia, giudice onorario del tribunale dei minorenni, iscritta all'albo degli esperti dell'istituto superiore studi penitenziari e all'albo dei collaboratori del Forze PA. Attualmente svolge attività di docenza nell'ambito di diversi master organizzati dal Consorzio Humanitas, UNINT, Unitelma - Sapienza e Roma TRE.

Comitato Scientifico:

Serenella Pesarin, socio-psicologa, psicoterapeuta, già direttore generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari, dipartimento per la giustizia minorile, Ministero della giustizia, giudice onorario del tribunale dei minorenni, iscritta all'albo degli esperti dell'istituto superiore studi penitenziari e all'albo dei collaboratori del Forze PA. Attualmente svolge attività di docenza nell'ambito di diversi master organizzati dal Consorzio Humanitas, UNINT, Unitelma - Sapienza e Roma TRE.

Raffaele Bracalenti, medico e psicoterapeuta, socio fondatore e presidente dell'IPRS istituto psicoanalitico per le ricerche sociali, direttore scientifico di progetti nazionali e internazionali sui temi della giustizia minorile, dei minori stranieri e non accompagnati, dei processi di devianza, integrazione; del lavoro con le famiglie nella giustizia minorile e nella scuola, delle vittime di reato e delle pari opportunità.

Melita Cavallo, magistrato, già capo del dipartimento della giustizia minorile - Ministero della giustizia, già presidente del tribunale per i minorenni di Roma, presidente commissione adozioni internazionali, presidente nazionale European Association of Judges for Mediation, presidente Gemme Italia, autrice di numerosi saggi specialistici.

Mario Donato Cosco, docente di pedagogia generale e sociale, di psicologia sociale e di didattica e pedagogia sociale presso l'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Graecia", consulente della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria, giudice onorario esperto di problematiche relative ai minori presso il tribunale per i minorenni di Catanzaro, con incarico conferito con delibera del Consiglio Superiore della Magistratura.

Gianfranco De Lorenzo, pedagogista, giudice onorario tribunale per i minorenni e docente in filosofia e scienze umane. Dal 2017 presidente delegato di Confassociazioni cultura e spettacolo, dal 2019 membro esperto del centro territoriale di supporto di Sondrio per il progetto Nonullyng Help anni scolastici 20/21/22. Già presidente nazionale dell'ANPE.

Natale Forlani, sindaco INPS, già direttore generale Ministero del lavoro e delle politiche sociali direzione immigrazione, già presidente e amministratore delegato di Italialavoro SpA, segretario confederale CISL.

Alessandro Padovani, direttore generale area sociale e formativa istituto "Don Calabria", psicologo clinico, psicoterapeuta, responsabile nazionale e internazionale per le politiche sociali di una Fondazione. Giudice onorario tribunale minori. Membro del comitato scientifico "Mental health, law & policy" di Vancouver - Canada

Valentina Pirrò, psicologa che opera nel settore dell'integrazione e della tutela delle fasce deboli della popolazione italiana e straniera, psicoterapeuta familiare, criminologa, giudice onorario tribunale dei minorenni. Esperta di processi e dinamiche inerenti alle tematiche delle famiglie e dei minori.

Mario Pollo, professore straordinario di materie pedagogiche. Già presidente del corso di laurea in Scienze tecniche psicologiche università LUMSA, già docente presso Università Roma Tre, Università di Siena, Università Pontificia Salesiana

Docenti

Antonio Ballarin	Fisico teorico senior, membro della International Neural Network Society. Visiting professor presso la University Canada West di Vancouver e University of Washington a Seattle, docente di teoria e metodi di classificazione e sistemi di previsione secondo l'approccio del machine learning presso l'Università di Roma Tor Vergata, Milano Bicocca.
Eleonora Betti	Psicologa, esperta in psicologia dello sviluppo e in disturbi del neurosviluppo. Cultore della materia per la cattedra di psicologia clinica, responsabile dello sportello di ascolto e supporto psicologico presso APS Dedalo, docente di psicologia della comunicazione, psicobiologia e psicopatologia" presso A.I.S.F.I. - Scuola internazionale triennale di psicomotricità di Roma.
Raffaele Bracalenti	Medico e psicoterapeuta, socio fondatore e presidente dell'IPRS istituto psicoanalitico per le ricerche sociali. Direttore scientifico di progetti nazionali e internazionali sui temi della giustizia minorile, dei minori stranieri e non accompagnati, dei processi di devianza, integrazione, del lavoro con le famiglie nella giustizia minorile e nella scuola, delle vittime di reato e delle pari opportunità.

Luigi Bulotta	Avvocato esperto in diritto civile, diritto del lavoro, diritto del pubblico impiego, diritto di famiglia e minorile, diritto amministrativo, docente di economia delle aziende no profit presso Università della Calabria - UNICAL.
Milena Capuano	Dirigente primo livello presso reparto di degenza pediatrica e neonatale, Usl UMBRIA 2. Docente presso il consorzio universitario Humanitas nel corso di perfezionamento universitario in diritto del minore.
Melita Cavallo	Magistrato, già capo del dipartimento della giustizia minorile - Ministero della giustizia, già presidente del tribunale per i minorenni di Roma, presidente commissione adozioni internazionali, presidente nazionale European Association of Judges for Mediation, presidente Gemme Italia, autrice di numerosi saggi specialistici.
Claudia Crudele	Funzionario di servizio sociale in giustizia minorile e mediatore in ambito penale, sociale e scolastico. Formatore e docente nell'ambito del corso di laurea in scienze del servizio sociale presso l'Università di Trieste
Gianfranco De Lorenzo	Pedagogista, giudice onorario tribunale per i minorenni. Docente in filosofia e scienze umane, già presidente nazionale dell'ANPE, Presidente delegato di Confassociazioni cultura e spettacolo, membro esperto del centro territoriale di supporto di Sondrio per il progetto NOBULLYING.HELP, referente per lo sportello ascolto Istituto Besta Fossati di Sondrio.
Monica Lecchini	Mediatore familiare, fiduciaria di plesso e insegnante scuola primaria E. Celestini – Vasanello (VT). Presidente sede regionale ANPE Lazio, promotrice, coordinatrice e organizzatrice del Progetto “NonUnoDiMeno”.
Massimo Martelli	Pedagogista, direttore comunità ministeriale penale del Ministero della giustizia, già giudice onorario tribunale per i minorenni, responsabile dell'area affari generali e personale del centro di giustizia minorile per la Calabria.
Anna Chiara Moltoni	Responsabile ONG – progetti internazionali, sviluppo e sostenibilità. Esperta di progettazione sociale e Project Management di progetti complessi, multistakeholder, costituiti da una pluralità di azioni e interventi finalizzati al raggiungimento di uno specifico obiettivo. Esperta di sostenibilità e valutazione d'impatto aziendale, accompagnamento alla internazionalizzazione sostenibile di Pmi e start up.
Simona Montuoro	Psicologa, psicoterapeuta, docente universitaria presso il consorzio Humanitas nell'ambito del corso di diritto del minore: dalla prevenzione alla tutela. Operatore presso Associazione “Differenza Donna” per gli aspetti legati all'accoglienza. Attività in centri antiviolenza e case rifugio.
Alessandro Padovani	Direttore generale area sociale e formativa istituto “Don Calabria”. Psicologo clinico, psicoterapeuta, responsabile nazionale e internazionale per le politiche sociali di fondazione. Giudice onorario tribunale minori. Membro del comitato scientifico “Mental health, law & policy” di Vancouver – Canada.
Serenella Pesarin	Socio-psicologa, psicoterapeuta, già direttore generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari, dipartimento per la giustizia minorile, Ministero della giustizia, giudice onorario tribunale dei minorenni, iscritta all'albo degli esperti dell'Istituto superiore studi penitenziari e all'albo dei collaboratori del Forze PA. Attualmente svolge attività di docenza nell'ambito di diversi master organizzati dal Consorzio Humanitas, UNINT, Unitelma Sapienza e Roma TRE.

Valentina Pirrò	Psicologa, opera nel settore dell'integrazione e della tutela delle fasce deboli della popolazione italiana e straniera, psicoterapeuta familiare, criminologa, giudice onorario tribunale per i minorenni, svolge attività nel settore delle scienze psicologiche, pedagogiche e sociali. Esperta di processi e dinamiche inerenti alle tematiche delle famiglie e dei minori.
Mario Pollo	Professore straordinario di materie pedagogiche. Già presidente del corso di laurea in scienze tecniche psicologiche Università LUMSA, già docente presso Università Roma Tre, Università di Siena, Università Pontificia Salesiana.
Emilio Porcaro	Dirigente scolastico presso il centro per l'istruzione degli adulti - CPIA 2 metropolitano di Bologna, responsabile del centro regionale di ricerca, sperimentazione e sviluppo sull'istruzione degli adulti per l'Emilia-Romagna, componente di commissioni e comitati scientifici del MUR, coordinatore della rete nazionale istruzione degli adulti e apprendimento permanente – RIDAP.
Ada Taratufolo	Pedagogista, psicologa, esperta in europrogettazione nei servizi sanitari e sociali. Responsabile formazione e gestione del corso di laurea delle professioni sanitarie - Università La Sapienza sede di Viterbo. UOC governo delle professioni sanitarie – ASL di Viterbo.
Angela Tuccillo	Avvocato civilista specializzata in diritto di famiglia e diritto dei minori, consulente, mediatrice familiare, socia fondatrice del centro studi criminologico "Nessun Dorma" come esperta di criminologia.
Assunta Zaffino	Psicologa clinica presso ISP Istituto per lo studio delle psicoterapie , psicoterapeuta, socio fondatore TS Consolidal sezione romana, tecnico del comportamento ABA, referente psicologo presso "Associazione modelli si nasce".

Comunità virtuale (*community*)

All'attivazione del master verrà avviata una comunità virtuale sulle tematiche del corso composta dal corpo docente coinvolto nel master.

La comunità virtuale rappresenta il luogo in cui lo studente, da remoto, interagisce con i docenti, con gli altri studenti e con il tutor ponendo quesiti e instaurando discussioni che favoriscono un apprendimento collaborativo e accrescitivo grazie al confronto e alla trattazione di nuovi argomenti. Alla comunità virtuale verranno affiancati supporti di apprendimento sincrono e asincrono quali forum, chat e sessioni web resi disponibili dall'Ateneo sulle piattaforme di cui dispone.

L'ambiente della comunità virtuale resterà a disposizione degli studenti per 2 anni dalla data di conseguimento del titolo.

Tutti i partecipanti alla comunità virtuale verranno coinvolti nelle iniziative proposte dall'Ateneo nelle materie attinenti al master.

Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza e un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli allievi durante le lezioni sia teoriche che laboratoriali, predisporrà tutti gli strumenti necessari per supportare gli studenti, anche in modalità *on line*, tramite *chat* e forum.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (project work). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione, in coerenza con l'attività del master.

L'elaborato (project work) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Prima dell'avvio dell'elaborato UNINT acquisirà formale dichiarazione dall'ente di appartenenza, o altra amministrazione coinvolta, sull'utilità del tema di ricerca oggetto del lavoro.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • obiettivo del pw collegato all'attività dell'ente • impatto sull'attività dell'ente
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • livello di ricerca raggiunto sulla consultazione di case history e altro materiale bibliografico o sitografico • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte, rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'Ente, per l'Unità organizzativa o nel contesto nazionale/internazionale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

L'elaborato, che sarà concordato al termine del primo semestre del corso e che inciderà per 1/3 sulla valutazione finale dello studente, verrà esposto oralmente e sarà valutato da una commissione esaminatrice specificamente nominata.

Il voto finale sarà espresso in centodecimali. Ulteriori dettagli verranno comunicati agli allievi durante il corso dell'anno.

Titolo conseguito

A seguito della valutazione positiva dell'elaborato finale (*project work*) da parte della commissione, l'Università rilascerà il diploma di master universitario di primo livello in "**Dinamiche relazionali nella gestione di gruppi operanti nelle politiche sociali**" con l'attribuzione di 60 CFU.

Gli elaborati prodotti saranno formalmente trasmessi all'amministrazione di appartenenza del discente assegnatario del contributo INPS. Quelli individuati come più interessanti verranno trasmessi alla Direzione regionale dell'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale che potrà prevedere forme di pubblicazione sul sito istituzionale.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un soggetto "**Esperto nella gestione dei gruppi**" in grado di operare nell'ambito delle dinamiche relazionali e comunicative migliorando la gestione dei gruppi. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in *équipe* coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Monitoraggio

Al fine di monitorare il processo didattico e di valutare, nel complesso, il grado di soddisfazione e la rispondenza agli obiettivi prefissati, verranno predisposti dei questionari a risposta multipla che saranno somministrati agli studenti in forma anonima.

Modalità di presentazione candidature per borse di studio INPS

La scadenza per l'invio delle domande di partecipazione al master, ai fini dell'acquisizione delle borse di studio INPS, è fissata al 31 maggio 2023.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- la **domanda di partecipazione** al master e l'**autocertificazione per la partecipazione al processo di selezione per l'assegnazione del contributo INPS** scaricabili dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master universitari executive INPS;
- **nulla osta** alla partecipazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza e una **relazione della stessa amministrazione** in cui sono espone le motivazioni che supportano la candidatura, anche con riferimento alle particolari caratteristiche professionali del dipendente;
- **cv sintetico**.

Modalità di assegnazione delle borse di studio INPS

INPS mette a disposizione **n. 3 borse di studio** a copertura integrale della retta di partecipazione.

Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse di studio disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

La selezione verrà svolta da un'apposita commissione nominata con decreto rettorale che predisporrà la graduatoria di idoneità secondo un ordine decrescente di valutazione complessivamente assegnata a ciascun candidato.

Criteri adottati per la formazione della graduatoria di idoneità

La procedura prevede una preselezione dei candidati in base a una valutazione, in centesimi, basata su una tabella di merito che considera le seguenti voci:

1. analisi del curriculum studiorum e dei titoli conseguiti massimo 60 punti;
2. valutazione della relazione prodotta dall'Amministrazione di appartenenza del candidato massimo 20 punti;

3. accertamento degli aspetti motivazionali e delle propensioni individuali verso le materie oggetto del master attraverso colloquio individuale massimo 20 punti.

I candidati risultati idonei dovranno presentare all'INPS la domanda *on line* entro 5 giorni dalla pubblicazione della lista degli idonei.

Pubblicazione della graduatoria degli assegnatari di contributo

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito INPS www.inps.it nella specifica sezione riservata al concorso. L'esito del concorso, inoltre, potrà essere visionato all'interno della propria area riservata.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni dalla comunicazione pervenuta da INPS attraverso la specifica funzione attiva nell'area riservata.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito comunicata da INPS entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Modalità di presentazione candidature per il conseguimento e l'assegnazione delle borse di studio parziali di Ateneo

L'Università mette a disposizione n. 4 borse di studio di € 1.500,00 a copertura parziale della retta di iscrizione finalizzate alla partecipazione al master. Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

Destinatari, requisiti e obblighi

Possono presentare domanda gli studenti che:

- abbiano inviato domanda di partecipazione al master con borsa di studio;
- non usufruiscano di altra borsa di studio contemporaneamente per lo stesso master;
- si impegnino a frequentare in modo regolare tutte le attività formative previste nel master

Presentazione della domanda

La scadenza per l'invio delle domande è fissata al 31 maggio 2023.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- **domanda di partecipazione** scaricabile dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master executive;
- **curriculum vitae e titoli conseguiti**;
- **lettera di candidatura al master**.

Criteri per la valutazione delle domande

Verrà costituita una commissione esaminatrice per valutare i requisiti posseduti dai candidati secondo una tabella di merito che prevede i seguenti criteri:

- voto di laurea conseguito max 20 punti
- valutazione altre certificazioni max 10 punti
- valutazione lettera di candidatura al master con accertamento degli aspetti motivazionali max 20 punti.

A parità di punteggio complessivo verrà data priorità al candidato con ISEE inferiore. A parità di ISEE, verrà data priorità al candidato comparativamente più giovane.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo parziale

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito dell'Ateneo nella specifica sezione riservata ai master executive.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo parziale dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni lavorativi dalla comunicazione ricevuta dalla Scuola di alta formazione con ufficiale riscontro all'e-mail pervenuta e con l'effettiva iscrizione e immatricolazione al master.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Ai candidati non assegnatari di borsa verrà comunque data la possibilità di iscriversi versando la quota piena.

Immatricolazione al master

Immatricolazione con borse di studio INPS

L'iscrizione e la partecipazione al master sarà perfezionata con la formale accettazione della borsa di studio sul portale INPS e con l'**immatricolazione** al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master

Immatricolazione con borse di studio parziali di UNINT

L'iscrizione e la partecipazione al master sarà perfezionata con la formale accettazione della borsa di studio con email di riscontro alla comunicazione pervenuta dalla Scuola di alta formazione e con l'**immatricolazione** al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master.

In entrambi i casi la domanda d'immatricolazione dovrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- o con raccomandata a/r ad UNINT- ufficio alta formazione – via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma;
- o consegnata a mano, presso l'ufficio alta formazione – via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <https://portal.unint.eu>

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Iscrizione e quote

Sarà possibile presentare domanda d'iscrizione a partire dalla data di pubblicazione del bando e fino al **31 maggio 2023**.

Quota di iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è stabilita in € 5.016,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.500,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.500,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Quota di iscrizione con borse di studio parziali

La quota di iscrizione al master con borsa di studio parziale è stabilita in € 3.516,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 966,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 850,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 850,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 850,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per il pagamento effettuato nel termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata, ovvero € 100,00 per il pagamento effettuato oltre il termine di 30 giorni solari successivi alla scadenza di ciascuna rata.

Contatti

Scuola alta formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 Roma

Tel. 06.510.777.400

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu