



UNINT
Università
degli Studi Internazionali di Roma

D.R.1720/2022

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
PSICOLOGIA SCOLASTICA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)

A.A.2021/2022

I EDIZIONE

Master Executive certificato e convenzionato da INPS

Direttore del Master
Alessandro Frolli

Finalità

Alla luce dei più moderni orientamenti scientifico-culturali, la scuola viene vista come un complesso costruito organizzativo e sociale inserito in una rete educativa, altrettanto complessa, che vede quali partner privilegiati la famiglia, il mondo dei media e le altre agenzie educative del territorio di appartenenza. Tale premessa rappresenta la base per impostare una nuova prospettiva teorico-metodologica che, superando i limiti dei modelli di intervento clinico, si apre sia alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, sia alla pedagogia sociale e speciale. La scuola, sempre più spesso, si rivolge a professionisti con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'organizzazione e di favorire la realizzazione di progetti di supporto al benessere scolastico, sia attraverso la progettazione autonoma di azioni e piani che coinvolgono lo psicologo, sia accogliendo progetti di servizi pubblici e del privato sociale che rispondono ai bisogni rilevati del contesto "classe".

Le azioni che lo psicologo scolastico potrà realizzare in sinergia con il mondo scuola sono:

- predisporre programmi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- effettuare attività di formazione attiva del personale docente e non;
- progettare itinerari di sostegno alla professione di docente ed alla genitorialità;
- svolgere orientamento professionale e di supporto alle dinamiche connesse alla valutazione dei discenti.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti di accesso di seguito indicati, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della Psicologia scolastica.

Obiettivi formativi

Il master si propone di sviluppare competenze relative all'utilizzo di metodologie atte a progettare e realizzare interventi di psicologia scolastica e sistemi di valutazione che coinvolgono l'intera rete educativa. Nello specifico, il discente maturerà competenze per:

- valutare, trattare e prevenire il disagio in ambito scolastico;
- migliorare, in cooperazione con docenti, i contesti di apprendimento;
- favorire una migliore organizzazione delle istituzioni scolastiche.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con le finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di applicare concetti e principi teorici relativi allo sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente e di riconoscere i fattori di rischio psicologico in età evolutiva;
- ✓ capacità di identificare e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte nella gestione del fenomeno, di sviluppare una relazione educativa eticamente adeguata e di supportare dirigenti scolastici, insegnanti e famiglie;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione del comportamento infantile e adolescenziale con schede e strumenti di registrazione specifici;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e gestione di interventi educativi quali: contesti di apprendimento, interventi e strategie didattiche per migliorare l'inclusione;

- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi messi in atto nei diversi contesti applicativi;
- ✓ capacità di individuare, attraverso il monitoraggio, i risultati del cambiamento restituendo gli esiti dell'intervento alla famiglia;
- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara senza ambiguità nella relazione con gli altri membri della rete educativa (genitori, dirigenti scolastici, e insegnanti).

Criteri di ammissione e incompatibilità

Requisiti di accesso

Per iscriversi al master è necessario essere in possesso del diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito psico-pedagogico (Psicologia LM-51, Scienze dell'Educazione LM-85, Scienze della Formazione LM-85).

Per altre lauree si invita il candidato a inoltrare il proprio titolo per opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il diploma supplement o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Inoltre possono presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso la rappresentanza diplomatica.

L'iscrizione al master è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di giugno 2022 e la conclusione entro il mese di giugno 2023. Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari corrispondenti a 1.500 ore **suddivise tra didattica frontale e streaming, predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work) e studio individuale.**

In considerazione dell'attività altamente professionalizzante, che richiede la frequenza obbligatoria, il master verrà svolto nella formula week end in giorni e orari che terranno conto degli impegni lavorativi degli iscritti.

Indicativamente, le lezioni saranno organizzate in moduli didattici con cadenza mensile con prevalenza delle giornate di venerdì e sabato.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Moduli	SSD	Insegnamento	CFU
Modulo 1	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Psicologia scolastica	6
Modulo 2	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Psicologia dello sviluppo	6
Modulo 3	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Apprendimento e motivazione	6
Modulo 4	M-PSI/01 Psicologia generale	Valutazione in ambito educativo	6
Modulo 5	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Modelli organizzativi scolastici	6
Modulo 6	M-PED/03 Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	Bisogni educativi speciali e pedagogia speciale	6
Modulo 7	M-PED/03 Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	Strategie educative preventive	2
Elaborato finale (<i>project work</i>)			18
Prova finale			4
TOTALE			60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità *streaming*. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in *streaming* nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Sulla piattaforma di Ateneo verranno messe a disposizione pillole formative della durata di 15 minuti ciascuna per favorire un'autoformazione rapida e multimediale.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale salvo che esse dipendano da motivi di salute o da altre gravi motivazioni, debitamente documentate.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro firma in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in *streaming*, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma in uso dal quale si evincerà l'orario di accesso e la durata del collegamento di ogni corsista.

Le lezioni in *streaming* potranno essere visionate anche successivamente, in modalità asincrona, accedendo alla piattaforma e-learning di Ateneo.

I registri degli studenti vincitori di borsa INPS verranno inviati alla Direzione regionale con cadenza trimestrale.

I crediti verranno conseguiti con il superamento delle prove intermedie previste in ogni singolo modulo, con il completamento delle attività dell'elaborato (*project work*) e con il superamento della prova finale.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede della Scuola di alta formazione di UNINT, in via Carlo Conti Rossini, 38 – 00147 Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche), attrezzature (personal computer, videoproiettore, wi-fi) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del master e docenti:

Direttore:

prof. Alessandro Frolli, NPh neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

dott. Angelo Rega, psicologo, psicoterapeuta, docente Università degli studi Federico II di Napoli

dott.ssa Sara Rizzo, coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.

prof. Luigia Sica, psicologa, psicoterapeuta, professore associato Università degli studi Federico II di Napoli.

Docenti

Antonia Bosco	Docente in Didattica speciale nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, psicologa e psicoterapeuta infantile cognitivo comportamentale, esperta in interventi di prevenzione educativa
Armando Cozzuto	Presidente dell'Ordine degli psicologi della Campania

Alessandro Frolli	NPh neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT.
Agnese Lombardi	Docente nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT, psicologa e psicoterapeuta esperta in interventi di prevenzione educativa
Angelo Rega	PHD, psicologo, psicoterapeuta. Docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università degli studi Federico II di Napoli. Dal 2014 è consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Campania, membro e segretario regionale Campania AIRIPA
Luigia Sica	Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M/PSI-04 Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli studi Federico II di Napoli, psicologa e psicoterapeuta infantile esperta in interventi di prevenzione educativa

Comunità virtuale (*community*)

All'attivazione del master verrà avviata una comunità virtuale sulle tematiche del corso composta dal corpo docente di UNINT.

La comunità virtuale rappresenta il luogo in cui lo studente, da remoto, interagisce con i docenti, con gli altri studenti e con il tutor ponendo quesiti e instaurando discussioni che favoriscono un apprendimento collaborativo e accrescitivo grazie al confronto e alla trattazione di nuovi argomenti. Alla comunità virtuale verranno affiancati supporti di apprendimento sincrono e asincrono quali forum, chat e sessioni web, resi disponibili dall'Ateneo sulle piattaforme di cui dispone.

L'ambiente della comunità virtuale resterà a disposizione degli studenti fino ai 2 anni successivi il conseguimento del titolo.

Tutti i partecipanti alla comunità virtuale verranno coinvolti nelle iniziative proposte dall'Ateneo nelle materie attinenti al master.

Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza e un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli allievi durante le lezioni sia teoriche che laboratoriali, predisporrà tutti gli strumenti necessari per supportare gli studenti, anche in modalità *on line*, tramite *chat* e forum.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (*project work*). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi presso l'Amministrazione di appartenenza o altra Amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (*project work*) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Prima dell'avvio dell'elaborato, UNINT acquisirà formale dichiarazione dall'Ente di appartenenza, o altra amministrazione coinvolta, sull'utilità del tema di ricerca oggetto del lavoro.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'Amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

L'elaborato, che sarà concordato al termine del primo semestre del corso e che inciderà per 1/3 sulla valutazione finale dello studente, verrà esposto oralmente e sarà valutato da una commissione esaminatrice specificamente nominata.

Il voto finale sarà espresso in centodecimali. Ulteriori dettagli verranno comunicati agli allievi durante il corso dell'anno.

Titolo conseguito

A seguito della valutazione positiva dell'elaborato finale (*project work*) da parte della commissione, l'Università rilascerà il diploma di master universitario di primo livello in "Psicologia scolastica" con l'attribuzione di 60 CFU.

Gli elaborati prodotti saranno formalmente trasmessi all'Amministrazione di appartenenza del discente assegnatario del contributo INPS. Quelli individuati come più interessanti verranno trasmessi alla Direzione regionale dell'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale che potrà prevedere forme di pubblicazione sul sito istituzionale.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un **"Esperto in psicologia scolastica"** in grado di operare nell'ambito delle istituzioni scolastiche al fine di supportare lo sviluppo di idonei contesti di apprendimento, adeguate riorganizzazioni scolastiche e migliorare gli interventi di progettazione e valutazione didattica. Sul piano trasversale la figura svilupperà la capacità di lavorare in *gruppo* coordinando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Monitoraggio

Al fine di monitorare il processo didattico e di valutare, nel complesso, il grado di soddisfazione e la rispondenza agli obiettivi prefissati, verranno predisposti dei questionari a risposta multipla che saranno somministrati agli studenti in forma anonima.

Modalità di presentazione candidature per borse di studio INPS

La scadenza per l'invio delle domande di partecipazione al master, ai fini dell'acquisizione delle borse di studio INPS, è fissata al 31 maggio 2022.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- la **domanda di partecipazione e l'autocertificazione per la partecipazione al processo di selezione per l'assegnazione del contributo INPS** scaricabili dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master universitari executive INPS;
- **nulla osta** alla partecipazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza e una **relazione della stessa Amministrazione** in cui sono esposte le motivazioni che supportano la candidatura, anche con riferimento alle particolari caratteristiche professionali del dipendente;
- **cv sintetico**.

Modalità di assegnazione delle borse di studio INPS

INPS mette a disposizione n. 3 borse di studio a copertura integrale della retta di partecipazione che per i dipendenti della Pubblica Amministrazione è pari a € 4.000,00 (corrispondente all'80% della retta) a seguito della convenzione "PA 110 e lode" stipulata con il Ministero della Pubblica Amministrazione.

Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse di studio disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

La selezione verrà svolta da un'apposita commissione nominata con decreto rettorale che predisporrà la graduatoria di idoneità secondo un ordine decrescente di valutazione complessivamente assegnata a ciascun candidato.

Criteri graduatoria di idoneità

La procedura prevede una preselezione dei candidati in base a una valutazione, in centesimi, basata su una tabella di merito che considera le seguenti voci:

1. analisi del curriculum studiorum e dei titoli conseguiti massimo 60 punti;
2. valutazione della relazione prodotta dall'Amministrazione di appartenenza del candidato massimo 20 punti;
3. accertamento degli aspetti motivazionali e delle propensioni individuali verso le materie oggetto del master attraverso colloquio individuale massimo 20 punti.

I candidati risultati idonei dovranno presentare all'INPS la domanda *on line* entro 5 giorni dalla pubblicazione della lista degli idonei.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito INPS www.inps.it nella specifica sezione riservata al concorso. L'esito del concorso, inoltre, potrà essere visionato all'interno della propria area riservata.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni dalla comunicazione pervenuta da INPS attraverso la specifica funzione attiva nell'area riservata.

Iscrizione e immatricolazione

Master in Psicologia scolastica

L'iscrizione e la partecipazione al master con il contributo sarà perfezionata con la formale accettazione della borsa di studio sul portale INPS e con l'immatricolazione al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master

La domanda d'iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione – Via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione Via Carlo Conti Rossini, 38 Roma unitamente a una fototessera entro i cinque giorni successivi all'accettazione della borsa di studio

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito comunicata da INPS entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master.

Iscrizione e quote

Sarà possibile presentare domanda d'iscrizione a partire dalla data di pubblicazione del bando e fino al 31 maggio 2022.

Per la **domanda d'iscrizione** il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <http://myunint.unint.eu>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare al MAV e procedere al pagamento

La domanda d'iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione – Via Carlo Conti Rossini 38 -00147 Roma
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione Via Carlo Conti Rossini, 38 Roma entro le ore 15:00 del 31 maggio 2022 unitamente a una fototessera.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <https://portal.unint.eu>

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Quota di Iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è stabilita in € 5.016,00 oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.500,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.500,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Agevolazioni sulla quota di partecipazione

Convenzione "PA 110 e lode"

La quota di partecipazione di € 4.016,00, oltre IVA se dovuta, riservata ai dipendenti della Pubblica Amministrazione che aderiscono al progetto "PA 110 e lode", comprensiva di marca da bollo, è ripartita come segue:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.000,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.000,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Contatti

Scuola alta formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38- 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400.– Fax 06.510.777.270

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu

Master in Psicologia scolastica

