

D.R. 1717/2022

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO
IN
GESTIONE E GOVERNANCE IN CONTESTI SCOLASTICI,
EDUCATIVI E FORMATIVI: COMPETENZE E INNOVAZIONI
NEL MONDO DELLA SCUOLA

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore 60 cfu)
A.A.2021/2022

I EDIZIONE

Master Executive certificato e convenzionato da INPS

Direttore del Master
Luisa Franzese

Finalità

Le istituzioni scolastiche sono organizzazioni articolate e complesse che operano in contesti sociali costantemente sottoposti a sollecitazioni provenienti da mutamenti normativi, organizzativi e culturali della società. Per dirigerle diventa quindi di rilevante importanza essere dotati di competenze interdisciplinari che permettano di perseguire gli obiettivi dell'istituzione e del management pubblico in armonia con la direzione educativa.

In questo contesto, il ruolo decisivo viene svolto dal dirigente scolastico. A lui è chiesto di essere un professionista in grado di gestire la scuola in modo efficiente ed efficace ma anche una guida "educativo" che sappia pianificare, guidare dal punto di vista strategico coordinando le attività didattiche tipiche delle organizzazioni educative.

Questo master, accreditato e convenzionato da INPS quale master executive, si propone, di formare professionisti specializzati in modelli di governance e nella gestione di processi in contesti scolastici, educativi e formativi che abbiano competenze professionali e funzionali alla strategicità del ruolo svolto e che dispongano di abilità interdisciplinari che possano consentire loro di gestire le operazioni amministrative e organizzative in maniera dinamica ed armoniosa.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che, in possesso degli specifici requisiti di accesso di seguito indicati, intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo del manageriale della scuola.

Obiettivi formativi

Il master executive ha l'obiettivo di trasmettere metodologie che consentano ai discenti di progettare e valutare gli interventi da realizzare nell'ambito del manageriale della scuola adattandoli alle circostanze odierne e ai possibili scenari futuri. Con il percorso di master il discente maturerà competenze che favoriranno una migliore organizzazione delle istituzioni scolastiche dal punto di vista educativo, finanziario e amministrativo.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico, i discenti avranno maturato le seguenti capacità:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi alla direzione scolastica;
- ✓ capacità di interpretare e saper applicare i principi normativi in ambito scolastico con particolare riferimento alla condotta etica e professionale delle figure coinvolte nel mondo della scuola, tra le quali studenti, insegnanti, famiglie e terzo settore;
- ✓ capacità di sviluppare e implementare modelli e metodi di valutazione in ambito educativo, formativo e scolastico con strumenti appropriati;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la programmazione, la progettazione e la gestione di interventi in contesti educativi, formativi e scolastici dentro e fuori la scuola;
- ✓ capacità di valutare, in stretta collaborazione con le altre figure della rete, gli interventi educativi e formativi messi in atto nei diversi contesti applicativi (didattico, amministrativo e finanziario) anche attraverso il ricorso a sistemi di monitoraggio e di individuazione dei risultati del cambiamento;

- ✓ capacità di comunicare in maniera chiara e inclusiva i processi e gli esiti ottenuti dagli interventi attuati attraverso un'attività di restituzione che includa sia gli attori interni alla scuola sia esterni (dirigenti, docenti, studenti, famiglie, terzo settore, ecc).

Criteri di ammissione e incompatibilità

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il diploma supplement o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Inoltre possono presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso la rappresentanza diplomatica.

L'iscrizione al master è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati.

Durata e organizzazione

Il master ha durata annuale. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di giugno 2022 e la conclusione entro il mese di giugno 2023. Il percorso formativo consente l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari corrispondenti a 1.500 ore **suddivise tra didattica frontale e streaming, predisposizione e discussione dell'elaborato finale (project work) e studio individuale.**

In considerazione dell'attività altamente professionalizzante, che richiede la frequenza obbligatoria, il master verrà svolto nella formula week end in giorni e orari che terranno conto degli impegni lavorativi degli iscritti.

Indicativamente, le lezioni saranno organizzate in moduli didattici con cadenza mensile con prevalenza delle giornate di venerdì e sabato.

Programma didattico

Il piano didattico del master è così articolato:

Moduli	SSD	Insegnamento	CFU
Modulo 1	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Modelli organizzativi in ambito educativo, formativo e scolastico	4
Modulo 2	IUS/10 Diritto amministrativo	Contesto normativo in ambito scolastico	4
Modulo 3	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	Governance e amministrazione scolastica	6

Master in Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi

Modulo 4	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Sistemi e modelli di valutazione nella scuola di oggi	6
Modulo 5	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Gestione della comunicazione dentro e fuori la scuola	4
Modulo 6	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	La crescita psicologica degli alunni	6
Modulo 7	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	Programmazione, progettazione e didattica inclusiva	6
Modulo 8	L-LIN/12 Lingua inglese	Business english	2
		Elaborato (<i>project work</i>)	18
		Prova finale	4
		TOTALE	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta sia attraverso lezioni frontali in presenza sia in modalità *streaming*. Il master prevede anche lo svolgimento di attività laboratoriali con l'impiego di una metodologia didattica attiva che permetterà di sviluppare un apprendimento cooperativo e riflessivo.

Altre metodologie didattiche utilizzate saranno:

- ✓ metodo dei casi consistente nell'analisi di casi didattici per sviluppare capacità di diagnosi e decisionali;
- ✓ formazione sul lavoro (*training on the job*) in cui l'apprendimento verrà attuato attraverso il fare;
- ✓ incontri di gruppo con esperti del settore su uno specifico argomento.

A supporto della didattica verranno pianificati:

- ✓ seminari in *streaming* nelle formule di sessioni tematiche e di discussione nei quali verranno approfonditi argomenti di particolare interesse e di attualità;
- ✓ dibattiti di confronto interattivo sulla base delle esperienze maturate da ogni corsista nell'ambito delle rispettive organizzazioni.

Sulla piattaforma di Ateneo verranno messe a disposizione pillole formative della durata di 15 minuti ciascuna per favorire un'autoformazione rapida e multimediale.

Frequenza

La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 30%, rispettivamente, delle lezioni teoriche, laboratoriali e delle attività relative alla stesura dell'elaborato (*project work*).

Assenze superiori ai limiti predetti non consentiranno il sostenimento dell'esame finale salvo che esse dipendano da motivi di salute o da altre gravi motivazioni, debitamente documentate.

La frequenza alle lezioni in presenza verrà rilevata attraverso un apposito registro firma in cui verrà annotata la presenza dello studente in ogni singola sessione formativa.

Per la didattica in *streaming*, il tracciamento avverrà attraverso un rapporto generato dalla piattaforma in uso dal quale si evincerà l'orario di accesso e la durata del collegamento di ogni corsista.

Le lezioni in *streaming* potranno essere visionate anche successivamente, in modalità asincrona, accedendo alla piattaforma e-learning di Ateneo.

I registri degli studenti vincitori di borsa INPS verranno inviati alla Direzione regionale con cadenza trimestrale.

I crediti verranno conseguiti con il superamento delle prove intermedie previste in ogni singolo modulo, con il completamento delle attività dell'elaborato (*project work*) e con il superamento della prova finale.

Sede didattica

Il master si svolgerà presso la sede della Scuola di alta formazione di UNINT, in via Carlo Conti Rossini, 38 – 00147 Roma.

Oltre alle aule destinate all'attività didattica, l'Università metterà a disposizione specifiche strutture (laboratori, biblioteche), attrezzature (personal computer, videoproiettore, wi-fi) e una specifica sezione sulla piattaforma di Ateneo www.e-formare.org dedicata al materiale didattico del corso che resterà attiva per tutta la durata del master.

Organi del Master e Docenti

Direttore:

dott.ssa **Luisa Franzese**, già direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (USR Campania).

Comitato Scientifico:

prof. **Alessandro Frolli**, NPh Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità di UNINT
 prof. **Salvatore Patera**, professore associato UNINT, responsabile accademico Scuola alta formazione UNINT

dott.ssa **Sara Rizzo**, coordinatore scientifico del DRC (Centro di Ricerca sulle Disabilità) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.

Docenti

Maria Giuseppina Cesari	Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT in Letteratura e didattica della letteratura. Funzionario linguistico di III fascia presso il Ministero della Giustizia – Dipartimento degli affari di giustizia. docente del corso di perfezionamento in Traduzione giuridica e del seminario di introduzione all'interpretariato di tribunale
Luisa Franzese	Già Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (USR Campania).
Alessandro Frolli	NPh Neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del (DRC) Centro di Ricerca sulle Disabilità dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
Daniele Martina	Psicologo specializzato in psicoterapia psicodinamica. Funzionario amministrativo Corte dei Conti del Lazio. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT nel corso di specializzazione sul sostegno, formatore ECM
Fabrizio Minnella	Sociologo, giornalista pubblicista. Responsabile della comunicazione e relazioni esterne della Fondazione con il Sud e dell'Impresa sociale con i Bambini site in Roma

Salvatore Patera	Sociologo e dottore di ricerca in Pedagogia dello Sviluppo. Dal 2021 professore associato M/PED-03 nella Facoltà di Interpretariato e Traduzione e responsabile accademico Scuola di Alta Formazione presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT.
Angelo Rega	PHD, psicologo, psicoterapeuta. Docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università Federico II di Napoli. Dal 2014 è consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Campania, membro e segretario regionale Campania AIRIPA
Sara Rizzo	Sociologa e coordinatrice scientifica del Centro di Ricerca sulle Disabilità (DRC) dell'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT. Dal 2012 è membro delle Commissioni del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno agli alunni con disabilità.
Davide Scotta	Dottore di ricerca in Scienze letterarie, retorica e tecnica dell'interpretazione di culture. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT di Antropologia e Antropologia culturale.
Cristina Stringher	Dottore di ricerca in Innovazione e Valutazione dei Sistemi di Istruzione, presso l'Università Roma 3. Dal 2008 Ricercatore presso INVALSI
Pierpaolo Tarsi	Dottore di ricerca in Scienze della mente e delle relazioni umane presso l'Università del Salento. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT nel corso di specializzazione per insegnanti sostegno agli alunni con disabilità.

Comunità virtuale (*community*)

All'attivazione del master verrà avviata una comunità virtuale sulle tematiche del corso composta dal corpo docente di UNINT.

La comunità virtuale rappresenta il luogo in cui lo studente, da remoto, interagisce con i docenti, con gli altri studenti e con il tutor ponendo quesiti e instaurando discussioni che favoriscono un apprendimento collaborativo e accrescitivo grazie al confronto e alla trattazione di nuovi argomenti. Alla comunità virtuale verranno affiancati supporti di apprendimento sincrono e asincrono quali forum, chat e sessioni web resi disponibili dall'Ateneo sulle piattaforme di cui dispone.

L'ambiente della comunità virtuale resterà a disposizione degli studenti fino ai 2 anni successivi il conseguimento del titolo.

Tutti i partecipanti alla comunità virtuale verranno coinvolti nelle iniziative proposte dall'Ateneo nelle materie attinenti al master.

Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza e un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli allievi durante le lezioni sia teoriche che laboratoriali, predisporrà tutti gli strumenti necessari per supportare gli studenti, anche in modalità *on line*, tramite *chat* e *forum*.

Prova finale

È prevista una prova finale consistente nella stesura di un elaborato finale (*project work*). L'elaborato di studio, sperimentazione e ricerca è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una ricerca sul campo con l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel corso su casi concreti.

La realizzazione dell'elaborato avverrà attraverso un coinvolgimento formativo professionalizzante degli allievi presso l'Amministrazione di appartenenza o altra Amministrazione, in coerenza con l'attività del master. L'elaborato (*project work*) potrà essere individuale o di gruppo; in entrambi i casi l'apporto individuale sarà oggetto di valutazione specifica.

Prima dell'avvio dell'elaborato, UNINT acquisirà formale dichiarazione dall'Ente di appartenenza, o altra amministrazione coinvolta, sull'utilità del tema di ricerca oggetto del lavoro.

Ai fini della valutazione della qualità e dell'utilità per l'Amministrazione degli elaborati sviluppati dagli studenti, si utilizzeranno i seguenti criteri e i relativi indicatori:

Criteri	Indicatori
Rilevanza obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • presenza degli obiettivi nella pianificazione strategica della Pubblica Amministrazione • impatto in termini di costo e sugli indicatori di output e outcome
Approfondimento analisi teorica	<ul style="list-style-type: none"> • numero modelli teorici e fonti consultate • metanalisi prese in considerazione
Approfondimento analisi empirica attraverso l'osservazione dell'analisi diretta e indiretta dei fatti	<ul style="list-style-type: none"> • numero interviste condotte • rappresentatività campione
Livello di innovazione e sostenibilità della soluzione proposta	<ul style="list-style-type: none"> • novità del progetto per l'ente, per l'unità organizzativa o per il contesto nazionale e/o internazionale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • credibilità, affidabilità, sostenibilità del progetto
Articolazione progetto rispetto alla tematica sviluppata	<ul style="list-style-type: none"> • coerenza tra obiettivi, metodi e attività impiegati

L'elaborato, che sarà concordato al termine del primo semestre del corso e che inciderà per 1/3 sulla valutazione finale dello studente, verrà esposto oralmente e sarà valutato da una commissione esaminatrice specificamente nominata.

Il voto finale sarà espresso in centodecimali. Ulteriori dettagli verranno comunicati agli allievi durante il corso dell'anno.

Titolo conseguito

A seguito della valutazione positiva dell'elaborato finale (*project work*) da parte della commissione, l'Università rilascerà il diploma di master universitario di primo livello in "Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi: competenze e innovazioni nel mondo della scuola" con l'attribuzione di 60 CFU.

Gli elaborati prodotti saranno formalmente trasmessi all'Amministrazione di appartenenza del discente assegnatario del contributo INPS. Quelli individuati come più interessanti verranno trasmessi alla Direzione regionale dell'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale che potrà prevedere forme di pubblicazione sul sito istituzionale.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un "**Esperto in management delle istituzioni scolastiche e formative**" in grado di operare nell'ambito delle istituzioni scolastiche sui piani amministrativo, pedagogico e finanziario con capacità di lavorare in *gruppo* e coordinare altre figure coinvolte nel contesto scolastico.

Master in Gestione e governance in contesti scolastici, educativi e formativi

Monitoraggio

Al fine di monitorare il processo didattico e di valutare, nel complesso, il grado di soddisfazione e la rispondenza agli obiettivi prefissati, verranno predisposti dei questionari a risposta multipla che saranno somministrati agli studenti in forma anonima.

Modalità di presentazione candidature per borse di studio INPS

La scadenza per l'invio delle domande di partecipazione al master, ai fini dell'acquisizione delle borse di studio INPS, è fissata al 31 maggio 2022.

Entro tale data, devono essere inviati a formazione@unint.eu i seguenti documenti:

- la **domanda di partecipazione** e l'**autocertificazione per la partecipazione al processo di selezione per l'assegnazione del contributo INPS** scaricabili dalla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai master universitari executive INPS;
- **nulla osta** alla partecipazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza e una **relazione della stessa Amministrazione** in cui sono esposte le motivazioni che supportano la candidatura, anche con riferimento alle particolari caratteristiche professionali del dipendente;
- **cv sintetico**.

Modalità di assegnazione delle borse di studio INPS

INPS mette a disposizione n. 3 borse di studio a copertura integrale della retta di partecipazione che per i dipendenti della Pubblica Amministrazione è pari a € 4.000,00 (corrispondente all'80% della retta) a seguito della convenzione "PA 110 e lode" stipulata con il Ministero della Pubblica Amministrazione.

Nel caso in cui le domande pervenute fossero superiori al numero di borse di studio disponibili, verrà attivata una procedura selettiva per l'assegnazione dei contributi.

La selezione verrà svolta da un'apposita commissione nominata con decreto rettorale che predisporrà la graduatoria di idoneità secondo un ordine decrescente di valutazione complessivamente assegnata a ciascun candidato.

Criteri graduatoria di idoneità

La procedura prevede una preselezione dei candidati in base a una valutazione, in centesimi, basata su una tabella di merito che considera le seguenti voci:

1. analisi del curriculum studiorum e dei titoli conseguiti massimo 60 punti;
2. valutazione della relazione prodotta dall'Amministrazione di appartenenza del candidato massimo 20 punti;
3. accertamento degli aspetti motivazionali e delle propensioni individuali verso le materie oggetto del master attraverso colloquio individuale massimo 20 punti.

I candidati risultati idonei dovranno presentare all'INPS la domanda *on line* entro 5 giorni dalla pubblicazione della lista degli idonei.

Pubblicazione graduatoria assegnatari contributo

La graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito INPS www.inps.it nella specifica sezione riservata al concorso. L'esito del concorso, inoltre, potrà essere visionato all'interno della propria area riservata.

I candidati risultati in posizione utile ai fini dell'assegnazione del contributo dovranno formalizzare l'accettazione della borsa di studio entro 5 giorni dalla comunicazione pervenuta da INPS attraverso la specifica funzione attiva nell'area riservata.

Iscrizione e immatricolazione

L'iscrizione e la partecipazione al master con il contributo sarà perfezionata con l'**immatricolazione** al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> procedendo come segue:

- ✓ effettuare la registrazione;
- ✓ immatricolarsi al master

La domanda d'iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione – Via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione Via Carlo Conti Rossini, 38 Roma unitamente a una fototessera entro i cinque giorni successivi all'accettazione della borsa di studio.

In caso di rinuncia alla borsa di studio da parte di uno o più assegnatari si procederà allo scorrimento della graduatoria di assegnazione di merito comunicata da INPS entro e non oltre la data di inizio dell'attività didattica del master per i beneficiari.

Iscrizione e quote

Sarà possibile presentare domanda d'iscrizione a partire dalla data di pubblicazione del bando e fino al 31 maggio 2022

Per la **domanda d'iscrizione** il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (segreterie on-line) all'indirizzo <http://myunint.unint.eu>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare al MAV e procedere al pagamento

La domanda d'iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione – Via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione Via Carlo Conti Rossini, 38 Roma entro le ore 15:00 del 31 maggio 2022 unitamente a una fototessera.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <https://portal.unint.eu>

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

Per l'iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio.**

Quota di Iscrizione

La quota integrale di iscrizione al master è stabilita in € 5.016,00 oltre IVA se dovuta.

Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.500,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.500,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Agevolazioni sulla quota di partecipazione

Convenzione "PA 110 e lode"

La quota di partecipazione di € 4016,00, oltre IVA se dovuta, riservata ai dipendenti della Pubblica Amministrazione che aderiscono al progetto "PA 110 e lode", comprensiva di marca da bollo, è ripartita come segue:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 916,00 (comprensiva di marca da bollo) al momento dell'iscrizione
II rata	Euro 1.100,00 entro 30 gg. dall'inizio del master
III rata	Euro 1.000,00 entro 60 gg. dall'inizio del master
IV rata	Euro 1.000,00 entro 120 gg. dall'inizio del master

In caso di ritardo nel pagamento delle quote successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a € 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Contatti

Scuola alta formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 - 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400– Fax 06.510.777.270

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu