



D.R. 1714/2022

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
IN
TECNICO ESPERTO IN ANALISI APPLICATA DEL
COMPORTAMENTO (ABA)

(Attivato ai sensi della Legge 341 del 19/11/1990, art. 6, co.2 lett. C)

A.A.2021/2022

500 ore - 20 CFU

III Edizione

Direttore del corso
Alessandro Froli

Finalità

Il corso intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della gestione e messa in atto di interventi supervisionati in analisi applicata del comportamento (Applied Behavior Analysis - ABA).

Obiettivi formativi

Il corso propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nel trattamento dell'autismo e di altri disordini comportamentali.

Il tecnico esperto in analisi applicata del comportamento (RBT) è una figura specializzata che lavora direttamente con l'utente/bambino applicando i principi dell'ABA sotto la supervisione continuativa di un supervisore (BCBA, Board Certified Behavior Analyst). Nello specifico applica procedure per l'aumento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema, raccoglie dati ed effettua alcune valutazioni (assessment) di base (ad es. assessment delle preferenze). ***Il corso al fine di offrire una formazione completa e l'opportunità di poter sostenere l'esame per l'iscrizione al registro americano è sviluppato in coerenza con gli obiettivi del 2° programma formativo del registro americano (Il Task List del BACB) e degli obiettivi dell'ABA International (ABAI).***

Nel contesto statunitense esiste il BACB (Behavior Analyst Certification Board) che funziona come un registro istituzionale raccogliendo tutti gli analisti del comportamento in sostituzione di un albo vero e proprio; il BACB regola anche i requisiti formativi che devono possedere i futuri tecnici del comportamento e individua nel 2° programma la migliore offerta formativa. ***Il corso prevede l'erogazione di 40 ore sotto la responsabilità di un BCBA.***

Risultati

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del corso e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici dell'analisi del comportamento (comprendere le principali cornici teoriche dell'ABA) di modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare procedure specifiche di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale del tecnico comportamentale, tra i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una prestazione eticamente adeguata, e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di contribuire all'implementazione di metodi di valutazione del comportamento con schede e strumenti di registrazione comportamentali, tra i quali l'uso flessibile di schemi di valutazione semistrutturati, frammentazione del compito e analisi funzionale;
- ✓ capacità di utilizzare metodi di ricerca propri dell'analisi del comportamento, tra i quali la registrazione costante dei dati utili alla realizzazione ed al monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la partecipazione ad articoli di ricerca. In tale ambito, pertanto, il professionista dovrà sviluppare capacità di continuare ad apprendere e approfondire attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali e internazionali;

- ✓ capacità di utilizzare procedure e mettere in atto programmi di modificazione del comportamento, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico;
- ✓ capacità di supportare la valutazione effettuata dal supervisore e di contribuire alla spiegazione degli esiti degli interventi comportamentali in diversi contesti applicativi e alla restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia. Infatti, il discente dovrà sviluppare capacità di comunicazione chiare e prive di ambiguità sia nella relazione con altri membri del team specializzati in analisi comportamentale sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori e insegnanti).

Destinatari

Laureati di I e II livello ex DM 509/99 e DM 270/2004. Soggetti non laureati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore e comprovata esperienza di lavoro con bambini autistici.

Programma didattico

Il corso ha durata semestrale. L'inizio del corso è previsto nel mese di aprile 2022 e la conclusione entro il mese di giugno 2022. All'insieme delle attività previste corrisponde un volume complessivo di lavoro di 500 ore, pari a 20 crediti formativi universitari (1 CFU = 25 ore comprensive di studio individuale) per l'intero corso. Le lezioni si svolgeranno in 2 week-end mensili in streaming attraverso piattaforma UNINT (il venerdì dalle ore 14.30 alle 18.30, il sabato e la domenica dalle 10.00 alle 18.00). **La frequenza è obbligatoria** e non sono ammesse assenze oltre il 25% delle lezioni teoriche. Non sono ammesse assenze alle attività di supervisione e di tirocinio. La struttura del corso è progettata in 7 moduli così articolati per settore disciplinare e ore di impegno:

Mod./SSD	Insegnamento	Ore frontali	E-learning tir. diretto	Studio individuale	Ore totali	CFU
Mod.1 M-PSI/01 (Psicologia generale)	PRINCIPI E CONCETTI DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE	12		38	50	2
Mod.2 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	ETICA E CONDOTTA PROFESSIONALE	12		38	50	2
Mod.3 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	ANALISI COMPORTAMENTALE	18		57	75	3

Mod./SSD	Insegnamento	Ore frontali	E-learning tir. diretto	Studio individuale	Ore totali	CFU
Mod.4 M-PSI/01 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	RICERCA E METODI IN ANALISI COMPORTAMENTALE	18		57	75	3
Mod.5 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO	24		76	100	4
Mod.6 M-PSI/01 (Psicologia generale)	GESTIONE DEL TRATTAMENTO	6		19	25	1
Mod.7 M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale)	E-Learning ABA ed Educazione		6	19	25	1
	TIROCINIO		100		100	4
	TOTALE	90	106	304	500	20

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali. Il corso, infatti, utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i partecipanti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intercorso alla fine di ogni modulo sia a valenza sommativa che formativa; tali prove hanno valenza di verifica intermedia e costituiscono parte integrante della carriera accademica del discente.

Organi del corso e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

prof. Alessandro Frolli, NPh neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

COORDINATORE DIDATTICO:

dott.ssa Sara Rizzo, coordinatore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

Corso in Tecnico Esperto in Analisi Applicata del Comportamento (ABA) III Edizione

COMITATO SCIENTIFICO:

dott.ssa Antonella Cavallaro, analista del comportamento (BCBA), docente presso la Scuola alta formazione UNINT, referente BCBA responsabile per il rilascio della certificazione delle competenze.

dott.ssa Antonia Bosco, analista del comportamento, docente presso la scuola alta formazione UNINT.

Docenti

Ciascun modulo sarà sotto la responsabilità di un referente BCBA e trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

- ✓ dott.ssa **Antonia Bosco**, analista del comportamento
- ✓ dott.ssa **Antonella Cavallaro**, analista del comportamento (BCBA)

Tirocinio

Per il semestre del corso è previsto un tirocinio da svolgere presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del comportamento. All'interno del tirocinio il candidato farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disturbo autistico. In questo modo sarà guidato a tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative. Per l'attivazione del tirocinio lo studente dovrà contattare l'ufficio tirocini: asstir.eformare@unint.eu.

Prova finale

Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale che consisterà in un test a risposta multipla di 30 domande, nella presentazione da parte del candidato di un caso maturato durante la sua esperienza di tirocinio, nonché in una prova orale tesa a valutare il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Titolo conseguito

Gli studenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni teoriche, svolto il tirocinio e abbiano superato la prova finale, conseguiranno il titolo di tecnico comportamentale esperto in "Applied behavior analysis e trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico" e potranno operare in qualità di **tecnici comportamentali esperti in ABA**. Su richiesta dello studente e sotto guida del BCBA responsabile, potrà essere rilasciata la documentazione da utilizzare per sostenere l'esame per l'iscrizione al BACB.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un tecnico comportamentale che deve possedere conoscenze e competenze tali da realizzare, condurre e monitorare interventi efficaci di analisi applicata del comportamento. Sul piano trasversale la figura dovrà sviluppare la capacità di lavorare in *gruppo*, cooperando le altre figure coinvolte nell'intervento.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l'iscrizione** al corso a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino all'8 aprile 2022**. Per la **domanda d'iscrizione** il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell'ateneo (segreteria on-line) all'indirizzo <https://my.unint.eu/ssso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al corso;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d'iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all'indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma entro l'8 aprile 2022.

corredata dei documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l'iscrizione al corso, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**. L'iscrizione al corso non è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati. Il corso sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Quota di partecipazione

La quota totale di partecipazione è di Euro 1.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 416,00 quota di iscrizione e marca da bollo
II rata	Euro 300,00 entro 30 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	Euro 300,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima è prevista un'indennità di mora pari a Euro 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui il corso non venga attivato il corso.

Contatti

Scuola Alta Formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400 - Fax 06.510.777.270

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu