

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
IN
DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONE DI GRUPPI

(1500 ore – 60 CFU)

A. A. 2021/2022

I EDIZIONE

Direttore del master
Serenella Pesarin

Direttore didattico
Altea Ceccarini

Finalità

Il master è finalizzato alla formazione di specifiche figure professionali atte a lavorare con i gruppi e gestirne le dinamiche relazionali, alla luce delle rapide e profonde trasformazioni caratteristiche della società post-moderna. L'esperto nelle dinamiche relazionali e nella gestione dei gruppi sarà in grado, seguendo un'ottica olistica e sistemica, di promuovere e attivare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, basati anche su una comunicazione efficace e centrata sulle emozioni e sulla costruzione di un'identità individuale e collettiva. Il percorso formativo, proprio attraverso le lenti sistemiche e l'integrazione con le scienze socio-psico-educative, parte da una riflessione sulle varie dinamiche relazionali e le contraddizioni insite nell'era della globalizzazione. La diffusione capillare della televisione ed altri strumenti informatici, se da un lato ha aperto le nuove frontiere della comunicazione globale, dall'altro ha amplificato i sentimenti di solitudine di tanti adolescenti, giovani adulti e non solo.

Scopo di questo master, pertanto, è quello di formare una figura multidisciplinare che, attraverso il lavoro con il gruppo, possa educare a riconoscere ed esternare sentimenti ed emozioni, a promuovere il pensiero critico e l'ascolto attivo dell'altro.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi che possano garantire un'applicazione competente delle dinamiche relazionali e della comunicazione finalizzata alla gestione dei gruppi.

Al termine dell'intero percorso formativo, il corsista, divenuto esperto nelle dinamiche gruppali, sarà in grado di promuovere e valorizzare, in maniera costruttiva, le risorse sia individuali che del gruppo con lo scopo di sviluppare quelle abilità cognitive, emotive, socio-affettive e relazionali di base (competenze trasversali) che consentono a ciascun individuo di operare con. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) riconosce fra le competenze trasversali le seguenti competenze: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, comunicazione efficace, relazioni efficaci, empatia, pensiero creativo, e pensiero critico. Il percorso intende altresì arricchire la professionalità dei docenti e degli educatori delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità e in prospettiva interculturale con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni di origine e/o con cittadinanza non italiana.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici relativi alla gestione delle dinamiche relazionali e dei gruppi;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale delle figure coinvolte, tra i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una relazione educativa eticamente adeguata, e supportare la comunicazione nei gruppi;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione con schede e strumenti di registrazione specifici;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare la progettazione e l'adozione di interventi idonei a migliorare la gestione e la comunicazione nei gruppi (prevalentemente contesti educativi);
- ✓ capacità di saper agire nell'ottica di un lavoro interdisciplinare e multiprofessionale. In

particolare si chiede al discente di saper sviluppare, come professionista, competenze socio-emotive che hanno effetti positivi non solo sulla gestione delle emozioni e delle relazioni, ma anche sulle prestazioni cognitive.

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento), del diploma di laurea triennale in ambito **sociale e psicopedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Scienze del Servizio Sociale L-39, Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19, Sociologia L-40, Scienze Motorie L-22, Scienze dell'Amministrazione L-16, Scienze della Difesa e Sicurezza L-DS, Scienze organizzative e gestionali L-36) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito **sociale e psico-pedagogico** (Servizio sociale e Politiche sociali LM-87, Sociologia LM-88, Psicologia LM-51, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85/bis) in ambito **medico** (Medicina e chirurgia LM-41) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo della gestione delle dinamiche relazionali dei gruppi. Qualora il candidato fosse in possesso di un diploma di laurea diverso, si invita il candidato a inoltrare il proprio titolo ed il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il diploma supplement o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Inoltre, possono presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso la rappresentanza diplomatica.

Programma didattico

Il master si svolge in modalità blended. La didattica verrà erogata sia con modalità attive di formazione in streaming sia attraverso apposita piattaforma telematica.

La formazione in streaming, con rilevazione della frequenza in sessione, consisterà in lezioni frontali, laboratori esperienziali e in attività seminariali con l'intento di approfondire gli aspetti didattici e di contenuto di alcuni insegnamenti e di favorire un confronto diretto tra gli studenti.

La formazione in modalità asincrona sarà erogata tramite lezioni preregistrate, disponibili in piattaforma 24/24 ore in formato video/audio mp3 insieme al materiale didattico integrativo (slides, norme, articoli).

Per la fruizione delle lezioni è essenziale disporre di adeguate strumentazioni. I requisiti minimi di sistema sono specificati nell'allegato A. Le lezioni in modalità streaming si svolgeranno con formula week-end (venerdì dalle ore 14.30 alle 18.30 e sabato dalle 10.00 alle 18.00), con frequenza

bimensile mediante l'utilizzo della piattaforma di UNINT. La frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze oltre il 25% delle lezioni in streaming.

Il master ha una durata di 12 mesi, che decorrono dalla data in cui il candidato viene abilitato ad accedere alla piattaforma di e-learning, e prevede un impegno complessivo di 1.500 ore.

La struttura del master è progettata in sette moduli. I macro-argomenti che saranno affrontati durante le lezioni in streaming e in e-learning sono i seguenti:

Mod./SSD	Insegnamento	Ore frontali	E-learning	Studio individuale	Ore totali	CFU
Mod.1 M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)	Il Gruppo e le Sue Caratteristiche	12	36	152	200	8
Mod.2 M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)	La Gestione del Gruppo	12	36	152	200	8
Mod.3 M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Patologia dei Gruppi e della Comunicazione	12	36	152	200	8
Mod.4 M-PSI/08 (Psicologia clinica)	Il Gruppo come Strumento Terapeutico	12	36	152	200	8
Mod.5 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	Il Gruppo come Strumento Educativo	12	36	152	200	8
Mod.6 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)	Il Gruppo nell'Infanzia	12	36	152	200	8
Mod.7 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione)	La devianza e le neuroscienze	18	42	190	250	10
	PROVA FINALE	12		38	50	2
	TOTALE	102	258	1140	1500	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso attività seminariali e laboratoriali. Il corso, infatti, utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i partecipanti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intercorso alla fine di ogni modulo sia a valenza sommativa che formativa; tali prove hanno valenza di verifica intermedia e costituiscono parte integrante della carriera accademica del discente.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Serenella Pesarin, sociologa e psicologa, psicoterapeuta, già Direttore generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari, Dipartimento per la giustizia minorile, Ministero della giustizia, già docente universitaria incaricata presso, tra gli altri, Lumsa e Magna Grecia, attuale docente master presso, tra gli altri, Consorzio humanitas, UNINT, Unitelma Sapienza, Roma Tre, La Sapienza, Link campus. giudice onorario tribunale per i minorenni.

DIRETTORE DIDATTICO

Dott.ssa Altea Ceccarini, responsabile esecutivo Scuola di alta formazione UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO

Dott.ssa Melita Cavallo, magistrato, già capo del Dipartimento della giustizia minorile - Ministero della giustizia, già presidente del tribunale per i minorenni di Roma, presidente Commissione adozioni internazionali, presidente nazionale European association of judges for mediation, Presidente Gemme Italia, autrice di numerosi saggi specialistici.

Dott. Alessandro Frolli, NPh neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

Dott. Mario Pollo, professore straordinario di materie pedagogiche. Già presidente del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche Università Lumsa.

Dott. Alessandro Padovani, psicologo clinico, psicoterapeuta, responsabile nazionale e internazionale per le politiche sociali della Fondazione opera don Calabria. Giudice onorario tribunale per i minorenni.

Dott. Raffaele Bracalenti, medico, psicoterapeuta, socio fondatore e presidente dell'Istituto psicoanalitico per le ricerche sociali.

Dott. Emilio Porcaro, dirigente scolastico del CPIA metropolitano di Bologna e altri. Coordinatore del Centro di ricerca, sperimentazione e sviluppo sull'istruzione degli adulti. Componente di varie commissioni e comitati scientifici del MIUR a livello nazionale.

Dott. Antonio Circosta, avvocato, custode - amministratore giudiziario, tribunale di Reggio Calabria sezione Gip – Gup. Consigliere World food programme ONU.

Dott. Gianfranco De Lorenzo, pedagogo, giudice onorario tribunale per i minorenni. Docente in filosofia e scienze umane (SO). Già presidente nazionale dell'ANPE.

Dott.ssa Claudia Crudele, formatore, funzionario di servizio sociale e mediatore in ambito penale, sociale e scolastico.

Dott.ssa Monica Lecchini, presidente dell'ANPE per la sede regionale Lazio - Abruzzo.

Dott. Francesco Di Giovanni, coordinatore generale del Centro TAU e dell'Associazione "inventare insieme". Gestione e coordinamento di progetti dell'infanzia e della devianza.

Dott.ssa Simona Montuoro, psicologa, psicoterapeuta, segretario "Consolidal sezione romana - collaborazione con centri anti-violenza per le donne.

Docenti

1. **Dott.ssa Eleonora Betti**, psicologa, esperta in psicologia pediatrica e in disturbi del neurosviluppo.
2. **Dott. Eugenio Bisceglie**, avvocato, già presidente Unione camere penali minorili di Roma.
3. **Dott. Emanuele Botta**, psicologo, psicoterapeuta, giudice onorario tribunale per i minorenni.
4. **Dr. Raffaele Bracalenti**, medico, psicoterapeuta, socio fondatore e presidente dell'Istituto psicoanalitico per le ricerche sociali.
5. **Dott. Luigi Bulotta**, avvocato, già dirigente generale Regione Calabria e componente laico del tribunale di sorveglianza. Esperto nel diritto di famiglia.
6. **Dott.ssa Melita Cavallo**, magistrato, già capo del dipartimento della giustizia minorile - Ministero della giustizia, già presidente del tribunale per i minorenni di Roma, presidente commissione adozioni internazionali, presidente nazionale European association of judges for mediation, presidente Gemme Italia, autrice di numerosi saggi specialistici.
7. **Dott.ssa Annamaria Cerro**, avvocato, criminologa e investigatrice privata. Già consulente tecnico presso il tribunale per i minorenni di Roma.
8. **Dott. Antonio Circosta**, avvocato, custode - amministratore giudiziario, tribunale di Reggio Calabria sezione Gip - Gup. consigliere World food programme ONU.
9. **Dott. Carlo Collarino**, psicologo, ha pubblicato diversi articoli su AIPG (Associazione Italiana Psicologi Giuridici) sul tema della personalità, emozioni, ansia in un gruppo operativo nel corso di attività di indagine di lotta alla pedofilia. Membro della polizia di stato.
10. **Dott.ssa Barbara Corbella**, Assistente sociale, funzionario di servizio sociale - Ministero della giustizia. Esperta nella costruzione di reti nel terzo settore.
11. **Dott.ssa Antonella Corea**, Dottore in lingue e letterature straniere. Già preside liceo classico "Pilo Albertelli" di Roma. Componente gruppi di studio MIUR, esperta in progettazione scolastica.
12. **Dott. Mario Donato Cosco**, docente di filosofia e scienze umane negli istituti secondari di secondo grado, dirigente scolastico e docente universitario; ha svolto una consolidata ed apprezzata attività di docente in seminari di studio ed in corsi di formazione, di specializzazione e/o abilitazione all'insegnamento. Già componente di gruppi tecnici regionali e nazionali del MIUR e giudice onorario del tribunale per i minorenni di Catanzaro. È autore di saggi nonché di numerosi contributi pubblicati su Riviste professionali del panorama editoriale italiano. Tra i soci fondatori dell'«Accademia dei bronzi» di Catanzaro, è anche co-ideatore del "Premio Alda Merini".

13. **Dott.ssa Tatiana Costantini**, Psicologa applicata nei contesti giuridico – forensi.
14. **Dott.ssa Claudia Crudele**, Formatore e funzionario di servizio sociale e mediatore in ambito penale, sociale e scolastico.
15. **Dott.ssa Virginia Cucurachi**, avvocato, esperta in diritto di famiglia, diritto penale, diritto successorio, diritto previdenziale, infortunistica stradale e recupero crediti.
16. **Dott.ssa Francesca Delle Vergini**, avvocato, esperta nel settore civile e penale.
17. **Dott. Gianfranco De Lorenzo**, pedagogista, giudice onorario tribunale per i minorenni. docente in filosofia e scienze umane (SO). Già presidente nazionale dell'ANPE.
18. **Dott.ssa Lucilla Di Rico**, politologa, ricercatrice nel campo delle politiche economiche, sociali e del lavoro. Lavora in ANPAL presso il coordinamento nazionale del fondo sociale europeo. In passato, ha realizzato diverse indagini sul tema dei minori con particolare attenzione a quelli più fragili.
19. **Dott. Francesco Di Giovanni**, coordinatore generale del Centro TAU e dell'Associazione "inventare insieme". Gestione e coordinamento di progetti dell'infanzia e della devianza.
20. **Dott. Alessandro Frolli**, NPh neuropsichiatria infantile, PhD in scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.
21. **Dott.ssa Maria Luisa Galli**, psicologa, psicoterapeuta. Consulente sessuologa.
22. **Dott. Gianluca Guida**, dirigente Centro diurno polifunzionale di Nisida, dipartimento giustizia minorile e di comunità. Componente del comitato tecnico scientifico e di indirizzo della Fondazione Eduardo de Filippo.
23. **Dott. Alessandro Ugo Imbriglia**, sociologo dei sistemi complessi. Cultore della materia geopolitica, dei processi di radicalizzazione islamica e dell'industria culturale. Autore di diversi saggi.
24. **Dott.ssa Antonella Iovino**, psicologa e psicoterapeuta, specialista in psicodiagnostica e neuropsicologia. Libera professione come consulente tecnico di parte, nella selezione del personale e della psicologia penitenziaria.
25. **Dott.ssa Monica Lecchini**, presidente ANPE per la sede regionale Lazio e Abruzzo (ANPE).
26. **Dott. Stefano Maccioni**: avvocato, componente della commissione ministeriale sui problemi e sul sostegno delle vittime dei reati. Responsabile nazionale della rete giustizia per i diritti cittadinanza attiva.
27. **Dott.ssa Maria Teresa Marino**, avvocato, esperta in progettazione sociale.
28. **Dott. Massimo Martelli**, pedagogista, direttore comunità ministeriale – Ministero della giustizia, già giudice onorario tribunale per i minorenni.
29. **Dott. Emanuela Miceli**, assistente sociale, ricercatrice universitaria "Arcavacata" della Calabria (Rende, CS).
30. **Dott.ssa Anna Chiara Moltoni**, dottore in scienze politiche a indirizzo internazionale. responsabile ONG associazione Centro ELIS – progetti internazionali e cooperazione allo sviluppo – Roma.
31. **Dott.ssa Simona Montuoro**, psicologa, psicoterapeuta, segretario "Consoli della sezione romana- operatrice presso centri anti-violenza "differenza donna".
32. **Dott. Alessandro Padovani**, psicologo clinico, psicoterapeuta, responsabile nazionale e internazionale per le politiche sociali della Fondazione opera don Calabria (VR). Giudice onorario tribunale per i minorenni.

33. **Dott.ssa Annunziata Passanante**, dottore in giurisprudenza, dirigente dipartimento amministrazione penitenziaria Ministero della giustizia.
34. **Dott.ssa Serenella Pesarin**, sociologa e psicologa, psicoterapeuta, già direttore generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari, dipartimento per la giustizia minorile, Ministero della giustizia, già docente Universitaria incaricata presso, tra gli altri, Lumsa e Magna Grecia, attuale docente master presso, tra gli altri, Consorzio humanitas, UNINT, Unitelma Sapienza, Roma Tre, La Sapienza, Link campus. Giudice onorario tribunale per i minorenni.
35. **Dott. Nicola Petruzzelli**, Dottore in lettere e filosofia. Criminologo clinico, direttore coordinatore di Istituto penale minorile "Nicola Fornelli" (BA), dipartimento giustizia minorile e di comunità. Esperto in legislazione minorile.
36. **Dott.ssa Valentina Pirrò**, Psicologa, psicoterapeuta familiare, criminologa, giudice onorario presso il tribunale per i minorenni.
37. **Dott. Mario Pollo**, Professore straordinario di materie pedagogiche. Già Presidente del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche Università Lumsa.
38. **Dott. Emilio Porcaro**, Dirigente scolastico CPIA di Bologna e altri. Coordinatore del Centro di ricerca, sperimentazione e sviluppo sull'istruzione degli adulti. Componente di varie commissioni e comitati scientifici del MIUR a livello nazionale.
39. **Dott.ssa Tiziana Primozich**, Giornalista professionista. Pubblicista. Docente corsi professionali Confcommercio.
40. **Dott.ssa Clara Sardella**, pedagogista. Docente di pedagogia generale presso la facoltà di psicomotricità AISFI di Roma. Vice presidente ANPE Lazio.
41. **Dott. Paolo Sceusa**, notaio e avvocato. Già giudice civile, penale e del lavoro presso il tribunale di Gorizia. Già pubblico ministero a Trieste e presidente del tribunale per i minorenni del Friuli Venezia Giulia. Già presidente del tribunale per i minorenni di Trento. Già componente della commissione nazionale di studio dei progetti legislativi in materia di famiglia e minori, istituita dall'ANM. Fondatore e vice presidente della scuola superiore di diritto e protezione dei minorenni. Collabora come docente formatore presso la scuola superiore della magistratura.
42. **Dott.ssa Angela Tuccillo**, avvocato, criminologa, mediatrice familiare. Socio fondatore del Centro studi "Nessun Dorma".
43. **Dott.ssa Alessandra Vitaliani**, psicologa, esperta in ricerche sperimentali applicate alla psicologia e alle neuroscienze.
44. **Dott.ssa Assunta Zaffino** psicologa clinica. Socio fondatore TS Consolidal sezione romana.

Prova finale

Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale che consisterà in un test a risposta multipla di 60 domande, nella presentazione da parte del candidato di un caso, nonché in una prova orale tesa a valutare il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Titolo conseguito

Gli studenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni teoriche, e abbiano superato la prova finale, conseguiranno il titolo di master di I livello in "Dinamiche relazionali e gestione dei gruppi" e potranno operare in qualità di **"Esperto nella**

gestione dei gruppi”.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un **“Esperto nella gestione dei gruppi”** in grado di operare nell’ambito delle dinamiche relazionali e comunicative, tese a migliorare la gestione dei gruppi. Sul piano trasversale la figura dovrà sviluppare la capacità di lavorare in *équipe* coordinando le altre figure coinvolte nell’intervento.

Uditori

È ammessa la frequenza al master, in qualità di uditori, anche per soggetti privi dei requisiti d’accesso. È prevista una riduzione della quota di partecipazione al master pari al 20% dell’intero importo. Agli studenti uditori che abbiano rispettato i requisiti di frequenza del corso al termine è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione. Gli studenti uditori non devono sostenere prove intermedie o finali.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l’iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 30 aprile 2022**. Per la **domanda d’iscrizione** il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell’ateneo (segreteria on-line) all’indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all’indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d’iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all’indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola alta formazione - via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma

corredata dei documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- 1 copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l’iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**. L’iscrizione al master è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati. Il master sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Quota di Iscrizione

La quota di iscrizione di Euro 2.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 516,00 quota di iscrizione e marca da bollo
II rata	Euro 500,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	Euro 500,00 entro 90 giorni dall'inizio delle lezioni
IV rata	Euro 500,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a Euro 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Contatti

Scuola Alta Formazione–UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400.– Fax 06.510.777.270

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu