

D.R.1712/2022

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
IN
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
E DISORDINI DEL NEUROSVILUPPO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(1500 ore - 60 CFU)
A.A.2021/2022

V EDIZIONE

Direttore del master
Alessandro Froli

Finalità

Il master intende fornire conoscenze teoriche, metodologiche e operative per lo sviluppo di competenze nell'ambito della diagnosi, dell'inquadramento neuropsicologico, della progettazione e della realizzazione di interventi riabilitativi, pedagogici ed educativi rivolti ai disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi formativi

Il master propone ai discenti lo sviluppo di competenze rivolte all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi con un approccio competente nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo.

Il master, inoltre, offre ai discenti l'opportunità di sviluppare competenze e capacità valutative (sviluppo di valutazioni nosografiche e funzionali personalizzate) e di supportare specialisti nell'individuazione degli obiettivi, nell'organizzazione di programmi individualizzati, nel monitoraggio e gestione del trattamento riabilitativo e dell'intervento pedagogico. Il discente al termine del percorso saprà effettuare diagnosi, valutazione funzionale, impostazione intervento riabilitativo, implementazione piano educativo individualizzato (PEI) e piano didattico personalizzato (PDP).

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso didattico i discenti avranno maturato competenze e capacità coerenti con la finalità, gli obiettivi del master e con il profilo professionale in uscita. In particolare:

- ✓ capacità di riconoscere e saper applicare concetti e principi teorici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione applicati ai disturbi del neurosviluppo e ai processi di apprendimento, di modo da poterli contestualizzare e utilizzare per sviluppare piani specifici di intervento;
- ✓ capacità di riconoscere e interpretare i principi di condotta etica e professionale, tra i quali gestire un rapporto professionale, sviluppare una relazione di lavoro eticamente adeguata, e supportare la famiglia;
- ✓ capacità di produrre e implementare metodi di valutazione con schede e strumenti di registrazione comportamentali, tra i quali l'uso flessibile di schemi di valutazione strutturati e semistrutturati (strumenti di valutazione standardizzati);
- ✓ capacità di supportare la progettazione e l'utilizzo di metodi di ricerca propri delle scienze psicoeducative, tra i quali lo sviluppo e la scelta di disegni di studio utili alla valutazione e al monitoraggio del trattamento, l'approfondimento della letteratura dedicata all'argomento e la progettazione di articoli di ricerca. In tale ambito, pertanto, il professionista dovrà sviluppare capacità di continuare ad apprendere e approfondire attraverso la consultazione sistematica di articoli scientifici nazionali e internazionali;
- ✓ capacità di sviluppare e controllare procedure e programmi riabilitativi ed educativi, applicandoli in modo competente ai diversi disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento;

- ✓ capacità di valutare e spiegare, in stretta collaborazione con altri specialisti, gli esiti degli interventi in diversi contesti applicativi e, in particolare attraverso il monitoraggio, l'individuazione degli *obiettivi* del cambiamento e la restituzione degli esiti del trattamento alla famiglia. Infatti, il discente dovrà sviluppare capacità di comunicazione chiare e prive di ambiguità sia nella relazione con altri membri del team riabilitativo sia nella relazione con gli attori della rete educativa non specializzati (genitori e insegnanti).

Destinatari

Possono iscriversi al master coloro che sono in possesso del diploma di laurea triennale di I Livello appartenenti all'area delle **professioni sanitarie**, quadriennale (vecchio ordinamento) o del diploma di laurea specialistica/magistrale in ambito **psico-pedagogico** (Scienze e tecniche psicologiche L-24, Psicologia LM-51, Scienze dell'educazione e della formazione L-19, Scienze pedagogiche LM-85, Scienze della formazione primaria LM-85 bis) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dell'analisi comportamentale applicata (ABA).

Qualora il candidato fosse in possesso di un diploma di laurea diverso, si invita il candidato a inoltrare il proprio titolo ed il curriculum vitae per opportuna valutazione.

Ammissione di studenti stranieri e italiani con titoli conseguiti all'estero

I cittadini italiani o comunitari in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia devono presentare la domanda di partecipazione allegando il diploma di laurea posseduto, regolarmente legalizzato, corredato di dichiarazione di valore rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo munito di traduzione ufficiale per le lingue diverse da inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese. Per i titoli europei la dichiarazione di valore può essere sostituita dal *diploma supplement*. Il diploma supplement o la dichiarazione di valore sono indispensabili per la valutazione dell'idoneità del titolo del candidato ai fini dell'ammissione al master.

Inoltre, possono presentare domanda di iscrizione i candidati non comunitari, non soggiornanti in Italia in possesso di un titolo accademico di livello equivalente a quelli di cui sopra, attraverso la rappresentanza diplomatica.

Programma didattico

Il master ha durata annuale ed è articolato in 7 moduli. L'inizio delle lezioni è previsto nel mese di maggio 2022 e la conclusione entro il mese di ottobre 2022. All'insieme delle attività previste corrisponde un volume complessivo di lavoro di 1.500 ore, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (1 CFU = 25 ore comprensive di studio individuale) per l'intero corso, di cui all'art. 5 del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004.

Le lezioni si svolgeranno in 2 week-end mensili in streaming attraverso piattaforma UNINT (il venerdì dalle ore 14.30 alle 18.30, il sabato e la domenica dalle 10.00 alle 18.00). **La frequenza è obbligatoria** e non sono ammesse assenze oltre il 25% delle lezioni teoriche. Non sono ammesse assenze alle attività di supervisione e di tirocinio. La struttura del master è progettata in 7 moduli così articolati per settore disciplinare e ore di impegno:

Mod./SSD	Insegnamento	Ore frontali	E-learning tir. diretto	Studio individuale	Ore totali	CFU
Mod.1 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	48		152	200	8
Mod.2 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	48		152	200	8
Mod.3 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISTURBO DA DEFICIT D'ATTENZIONE CON IPERATTIVITA' (ADHD)	48		152	200	8
Mod.4 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISABILITA' INTELLETTIVA	48		152	200	8
Mod.5 M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)	DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE	48		152	200	8
Mod.6 M-PSI/01 (Psicologia generale)	DISTURBI DEL MOVIMENTO	48		152	200	8
Mod.7 M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale)	E-Learning		12	38	50	2
	TIROCINIO		150	50	200	8
	PROVA FINALE	12		38	50	2
	TOTALE	300	162	1038	1500	60

Metodologie didattiche

La didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali. Il corso, infatti, utilizza anche metodologie didattiche attive (apprendimento basato su problemi, apprendimento incidentale, apprendimento cooperativo, apprendimento riflessivo) affinché i partecipanti possano coinvolgersi in situazioni-problema ritenute significative e possano sviluppare progetti reali ritenuti motivanti.

Modalità di accertamento degli apprendimenti

Sono previste prove intercorso alla fine di ogni modulo sia a valenza sommativa che formativa; tali prove hanno valenza di verifica intermedia e costituiscono parte integrante della carriera accademica del discente.

Organi del master e docenti

DIRETTORE SCIENTIFICO:

prof. Alessandro Frolli, NPh neuropsichiatria infantile, PhD in Scienze del comportamento e processi di apprendimento, direttore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

COORDINATORE DIDATTICO:

dott.ssa Sara Rizzo, coordinatore scientifico del Centro di ricerca sulle disabilità (DRC) di UNINT.

COMITATO SCIENTIFICO:

dott. Nicola Angelillo, foniatra e docente presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli.

dott. Agnese Lombardi, psicologa e docente presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma.

dott. Angelo Rega, psicologo e docente presso l'Università degli Studi Federico II.

Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

- ✓ **dott. Nicola Angelillo** - Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
- ✓ **dott.ssa Anna Maria Antonucci** - Centro clinico psico-logica azione Foggia
- ✓ **dr. Alessandro Frolli** - Università degli Studi Internazionali di Roma-UNINT
- ✓ **dott. Agnese Lombardi** - Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
- ✓ **dr. Angelo Rega** - Università degli Studi Federico II

Tirocinio

Per ciascuna annualità del corso è previsto un tirocinio da svolgere presso strutture pubbliche e/o private nelle quali vengono effettuati anche interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e/o altro disordine del comportamento. All'interno del tirocinio il candidato farà esperienza diretta con i bambini e adolescenti con disturbo autistico. In questo modo sarà guidato a tradurre le conoscenze acquisite in competenze operative. Per l'attivazione del tirocinio lo studente dovrà contattare l'ufficio tirocini: asstir.eformare@unint.eu.

Prova finale

Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale che consisterà in un test a risposta multipla di 60 domande, nella presentazione da parte del candidato di un caso maturato durante la sua esperienza di tirocinio, nonché in una prova orale tesa a valutare il grado di conoscenza degli argomenti teorici e le competenze acquisite.

Titolo conseguito

Gli studenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni teoriche, svolto il tirocinio e abbiano superato la prova finale, conseguiranno il titolo di master di I livello in “Disturbi specifici dell’apprendimento e disordini del neurosviluppo” e potranno operare in qualità di **esperti in DSA e disordini del neurosviluppo**.

Profilo professionale in uscita

La figura professionale formata è quella di un esperto in DSA e disordini del neurosviluppo che deve possedere conoscenze e competenze tali da coadiuvare altri specialisti nella realizzazione, conduzione e monitoraggio di interventi riabilitativi ed educativi riferiti ai disordini del neurosviluppo. Sul piano trasversale la figura dovrà sviluppare la capacità di lavorare in *gruppo*, coordinando le altre figure coinvolte nell’intervento.

Uditori

È ammessa la frequenza al master, in qualità di uditori, anche per soggetti privi dei requisiti d’accesso. È prevista una riduzione della quota di partecipazione al master pari al 20% dell’intero importo. Allo studente uditore interessato sarà consentito svolgere un laboratorio teorico-pratico concordando le modalità con l’ufficio tirocini: asstir.eformare@unint.eu. Agli studenti uditori che abbiano rispettato i requisiti di frequenza del corso al termine è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione. Gli studenti uditori non devono sostenere prove intermedie o finali.

Modalità di iscrizione

Sarà possibile **effettuare l’iscrizione** al master a partire dalla data di pubblicazione del bando e **fino al 22 aprile 2022**. Per la **domanda d’iscrizione** il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell’ateneo (segreterie on-line) all’indirizzo <https://my.unint.eu/sso>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento della quota di iscrizione.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all’indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La domanda d’iscrizione potrà essere inviata:

- a mezzo mail all’indirizzo: formazione@unint.eu, con gli allegati debitamente scansionati;
- con raccomandata a UNINT- Scuola di alta formazione - via Carlo Conti Rossini 38 - 00147 Roma;
- consegnata a mano, presso la Scuola di alta formazione via Carlo Conti Rossini 38 – Roma

corredata dei documenti di seguito elencati:

- 1 fototessera;
- copia del bollettino MAV pagato.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete. Per l’iscrizione al master, **non è dovuto il versamento della tassa relativa al diritto allo studio**.

L'iscrizione al master è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea magistrale, master, scuole di specializzazione universitarie e dottorati. Il master sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Quota di Iscrizione

La quota di iscrizione di Euro 2.016,00, oltre IVA se dovuta. Tale quota comprende la marca da bollo prevista. Le scadenze per i versamenti sono così ripartite:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 816,00 quota di iscrizione e marca da bollo
II rata	Euro 600,00 entro 60 giorni dall'inizio delle lezioni
III rata	Euro 600,00 entro 120 giorni dall'inizio delle lezioni

In caso di ritardo nel pagamento delle rate successive alla prima, è prevista un'indennità di mora pari a Euro 25,00 per ogni mese o frazione di mese. Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile solo nel caso in cui non venga attivato il master.

Contatti

Scuola Alta Formazione– UNINT

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Carlo Conti Rossini, 38 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.400– Fax 06.510.777.270

E-mail: formazione@unint.eu

Sito web: www.unint.eu