

1. Decreto n. 1399**Bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di specializzazione
per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011)
a. a. 2018-2019****Il Rettore**

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.M. del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012 e in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il DM 30 novembre 2012, n. 93, recante "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell'articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;

VISTA l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2018/2019, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni;

VISTA la nota MIUR n. 25818 del 14 settembre 2018 con oggetto "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018-2019. Indicazioni operative;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, recante "la ripartizione per le attività di sostegno didattico" con il quale sono state autorizzate le sedi e ripartiti i posti disponibili per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

VISTO il D.M. 158 del 27 febbraio 2019 recante "L'aggiornamento delle date delle prove di sostegno";

VISTE le delibere del Senato Accademico del 01.03.2019 e del Consiglio di Amministrazione del 06.03.2019;

RITENUTO, pertanto, di procedere all'attivazione della presente procedura selettiva per i posti attribuiti all'Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT così come stabilito dal D.M. n. 118 del 21 febbraio 2019 e dal D.M. n. 158 del 27 febbraio 2019.

DECRETA

2

Art. 1 –Selezione per l'ammissione ai Corsi

E' indetta la selezione per l'ammissione ai Corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituiti presso questa Università nell' a. a. 2018/2019, ai sensi del D.M. del 01 dicembre 2016 n. 948, del D.M. del 10 marzo 2017 n. 141 integrato dal D.M. 226 del 13 aprile 2017 in attuazione del D.M del 10 settembre 2010, n. 249, del D.M. del 30 settembre 2011, del DM dell'8 febbraio 2019 n. 92 e del DM del 27 febbraio 2019.

Il numero dei posti disponibili per ciascun ordine di scuola per l'a.a. 2018/2019 è stabilito in conformità alla programmazione degli accessi definita ai sensi del D.M. n. 118 del 21 febbraio 2019 per un totale di 455 posti così suddivisi:

| Scuola dell'infanzia | Scuola primaria | Scuola secondaria di I grado | Scuola secondaria di II grado |
|----------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|
| 130 | 130 | 65 | 130 |

Art. 2 -Destinatari

1. Sono ammesse alla selezione le persone in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del decreto legislativo (DL 59/2017) con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente, il possesso del titolo di accesso a una delle classi di concorso del relativo grado e l'aver svolto, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione, almeno tre annualità di servizio, anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, gli insegnanti tecnico pratici (ITP) fino al 2024/25 accedono al corso solo con il diploma.

Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione;

2. Sono ammessi in soprannumero ai sensi del DM 92 dell'8 febbraio 2019 art. 4, ai relativi percorsi i soggetti che in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:
 - abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

I candidati aventi diritto ad iscriversi in soprannumero sono esonerati dal sostenere le prove selettive di accesso di cui all' art. 4 del presente bando.

Le iscrizioni in soprannumero per essere perfezionate prevedono il pagamento della quota di iscrizione.

3. L'Università potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica degli stessi o dell'autocertificazione.

Il possesso dell'abilitazione di cui al comma 1 è autocertificato, ai sensi della legge 12 novembre 2011, 2. n.183, tramite la procedura on - line di cui all'articolo 5 al momento della presentazione della domanda.

L'iscrizione ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità è incompatibile con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione, istanza di sospensione del precedente percorso formativo alla segreteria studenti di riferimento.

Art.3 – Costo, durata e frequenza dei Corsi

I Corsi avranno inizio indicativamente nel mese di giugno 2019 e avranno una durata di non meno di otto mesi, per un totale di 1500 ore (corrispondenti a 60 CFU), costituite da lezioni frontali, laboratori, tirocinio e studio individuale.

Le lezioni si terranno di norma nelle giornate di venerdì e di sabato, tuttavia in alcuni periodi potrà essere richiesta una maggiore intensità nella frequenza.

La frequenza è obbligatoria. Saranno ammesse assenze nella percentuale massima del 20% di ciascun insegnamento, il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti.

Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo di frequenza di tutte le attività previste, senza riduzioni né possibilità di recupero.

La tassa d'immatricolazione al corso è fissata in **Euro 3.000,00 (tremila/euro)** da versare in 5 (cinque) rate da Euro 600,00 (seicento/euro) ciascuna, nelle scadenze e con le modalità che verranno riportate in calce alla graduatoria finale. E' prevista anche la soluzione in unica rata.

Art. 4 - Prova di accesso

1. Articolazione delle prove:

La prova di accesso si articolerà in:

- a) un test preliminare;
- b) una prova scritta;
- c) una prova orale (colloquio individuale).

Le prove si svolgeranno a Roma, presso la sede dell'UNINT o presso altra struttura individuata dall'Ateneo e comunicata 7 giorni prima delle date di svolgimento sul sito dell'Ateneo.

2. Contenuti e obiettivi:

Le prove di cui al precedente punto 1, lettere a) e b), saranno tese a verificare il possesso da parte del candidato di:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola e riferite alle seguenti tematiche: cenni sulla evoluzione del sistema scolastico italiano dalla Costituzione repubblicana; il ruolo della scuola e dell'educazione nella società italiana contemporanea; le principali concezioni dello sviluppo; le principali teorie pedagogico-didattiche del ventesimo secolo; le minorazioni secondo l'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), l'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health);
- competenze riferibili all'intelligenza emotiva, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche: il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto miglioramento di Istituto; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di Interclasse); le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; il compito e il ruolo delle famiglie.

La prova orale, di cui al punto 1, lett. c) verterà sui contenuti delle prove di cui alle lettere a) e b) del medesimo punto 1 e, inoltre, su questioni motivazionali sottiacenti alla scelta della professione di docente di sostegno.

5

3. Struttura delle prove, modalità di somministrazione e attribuzione dei punteggi:

a) - **Test preliminare**

Il test preliminare verrà somministrato in formato cartaceo e sarà costituito **da 60 (sessanta) quesiti formulati con 5 (cinque) opzioni** di risposta, fra le quali il candidato dovrà individuare l'unica risposta corretta. Almeno 20 dei predetti quesiti saranno volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Il test preliminare avrà la durata di due ore.

La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle mancate risposte o alle risposte errate saranno attribuiti 0 (zero) punti.

Come previsto dal D.M. 92/2019, saranno ammessi alla prova successiva (prova scritta), un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi. L'elenco degli ammessi alla prova scritta sarà pubblicato sul sito dell'Ateneo **entro i successivi 10 giorni lavorativi** dalla data di svolgimento del test preliminare.

b) - Prova scritta

La prova scritta consisterà in un elaborato costituito da 6 (sei) quesiti a risposta aperta, riguardanti le tematiche riportate al punto 2 del presente articolo. Le risposte non potranno superare lo spazio fornito sul foglio.

La valutazione sarà espressa in trentesimi, con attribuzione a ciascun quesito di un massimo di 5 punti, secondo i seguenti criteri:

- max 1 punto per la pertinenza rispetto al quesito;
- max 1 punto consistenza argomentativa;
- max 1 punto coerenza interna;
- max 1 punto pertinenza delle fonti e consistenza dei dati forniti (riferimenti normativi, dati statistici, riferimenti a studi etc);
- max 1 punto per la correttezza formale.

Saranno ammessi alla prova orale i candidati che avranno conseguito votazione non inferiore a 21/30. L'elenco degli ammessi alla prova orale sarà pubblicato **entro 20 giorni** dalla data di svolgimento della prova scritta sul sito di Ateneo, www.unint.eu unitamente al calendario della successiva prova orale (colloquio individuale) che varrà come convocazione formale.

c) - Prova orale (colloquio individuale)

La prova orale consisterà in un colloquio individuale che verterà sui contenuti delle prove scritte e su questioni inerenti alla motivazione del candidato. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo i seguenti criteri:

- max 6 punti per la proprietà e la correttezza di espressione formale;
- max 9 punti per le competenze e conoscenze di cui all'art. 4, punto 2;
- max 5 punti per le giustificazioni e gli approfondimenti delle risposte;
- max 5 punti per la pertinenza delle motivazioni alla scelta professionale;
- max 5 punti per la qualità e pertinenza delle esperienze maturate.

La prova sarà superata se il candidato riporterà un voto non inferiore a 21/30.

4. Calendario dei test preliminari.

Le date di svolgimento dei test preliminari sono fissate nei giorni 15 e 16 aprile 2019 nei seguenti orari:

| Tipologia della prova | Data | Ora di convocazione | Inizio della prova |
|-----------------------|------------|---------------------|--------------------|
| Infanzia | 15/04/2019 | 8.30 | 10.30 |
| Primaria | 15/04/2019 | 13.30 | 15.30 |
| Secondaria I grado | 16/04/2019 | 8.30 | 10.30 |
| Secondaria II grado | 16/04/2019 | 13.30 | 15.30 |

Per permettere le procedure di identificazione e di assegnazione delle aule è indispensabile che i candidati si presentino all'ora di convocazione.

Le presenti indicazioni hanno valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

I candidati che si presentino oltre l'ora stabilita non saranno ammessi.

Art. 5. Modalità di iscrizione

L'iscrizione alla prova di accesso (test preliminare + prova scritta + prova orale) deve effettuarsi **entro le ore 14:00 del giorno 05 aprile 2019** e prevede la seguente procedura telematica:

- a) collegarsi al sito dell'Ateneo all'indirizzo <https://my.unint.eu/sso> effettuare la registrazione e utilizzare le credenziali così ottenute per procedere all'iscrizione al test relativo alla classe a cui si desidera iscriversi. La **guida alla procedura** è disponibile al seguente link: [Iscrizione Test di Ammissione](#)

Per iscriversi alla prova di accesso, dopo aver effettuato il login sul Sistema Segreteria Studenti Online (ESSE3), cliccare la voce del menù di destra **Segreteria, Test di ammissione** e selezionare il test relativo alla classe cui si desidera iscriversi.

- b) Al termine della procedura di iscrizione sarà possibile stampare il relativo MAV per effettuare il versamento del contributo di Euro 150,00 (centocinquanta/euro)
- c) Il pagamento del MAV dovrà essere effettuato entro **5 aprile 2019** data di chiusura delle iscrizioni presso un qualsiasi istituto bancario o ufficio postale, se titolari di conto Banco Posta.

Qualora si sia in possesso di più titoli di accesso e si intenda sostenere prove per più gradi di scuola, la procedura va ripetuta per ogni grado di scuola per il quale si intenda conseguire la specializzazione.

Sarà possibile ristampare il MAV in qualsiasi momento seguendo le indicazioni segnalate al seguente link: [Guida ristampa MAV](#)

I candidati con disabilità, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni, in relazione alla propria disabilità potranno fare esplicita richiesta di ausili necessari, nonché di eventuali tempi aggiuntivi per poter sostenere la prova, all'atto dell'iscrizione, allegando la documentazione certificativa rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio, ai sensi delle leggi vigenti.

Art. 6 - Commissione esaminatrice

1. La commissione esaminatrice per la prova di accesso sarà nominata con decreto rettorale, ai sensi della legge 241 del 1990 e successive modificazioni.

2. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione si avvarrà dell'assistenza di personale docente e/o amministrativo per l'identificazione dei candidati e la vigilanza.

Art. 7 - Responsabile del procedimento e Direttore Corso

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, viene nominata Responsabile del procedimento Dott.ssa Francesca Gabrielli.

Viene nominato direttore del Corso il Prof. Ezio Del Gottardo, Professore associato SSD M-PED/03.

Art. 8 - Titoli culturali e professionali

Ai fini dell'elaborazione della graduatoria finale i candidati idonei (che abbiano superato le tre prove previste) dovranno presentare i titoli professionali, di studio e scientifici valutabili ai fini della graduatoria finale entro la scadenza che sarà indicata contestualmente alla pubblicazione degli esiti della prova orale. La mancata o la ritardata presentazione dei titoli rispetto la scadenza indicata comporterà la non valutazione dei medesimi ai fini della graduatoria finale.

I titoli valutabili dovranno essere posseduti prima dell'iscrizione alla prova d'accesso.

Titoli valutabili

La tipologia dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile fino a un massimo di 10 punti complessivi sono i seguenti:

8

1. Titoli professionali:

- Servizio di insegnamento sul sostegno prestato nel sistema scolastico nazionale, presso Istituti statali e/o paritari, nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione alle attività di sostegno entro la data in cui è bandita la selezione:
 - meno di 360 giorni: punti 0 (zero);
 - 360 giorni: punti 1;
 - da 361 a 540 giorni: punti 1,5;
 - da 541 a 720 giorni: punti 2;
 - da 721 giorni: punti 3.
- Servizio di insegnamento sul sostegno prestato nel sistema scolastico nazionale, presso Istituti statali e/o paritari, in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione alle attività di sostegno entro la data in cui è bandita la selezione:
 - meno di 360 giorni: punti 0 (zero);
 - 360 giorni: punti 0,5;
 - da 361 a 540 giorni: punti 0,7;
 - da 541 a 720 giorni: punti 1;
 - da 721 giorni: punti 1,5.

- Servizio di insegnamento prestato nel sistema scolastico nazionale, presso Istituti statali e/o paritari, in discipline diverse dal sostegno entro la data in cui è bandita la selezione:
 - meno di 360 giorni; punti 0 (zero);
 - 360 giorni: punti 0,2;
 - da 361 a 540 giorni: punti 0,5;
 - da 541 a 720 giorni: punti 0,7;
 - da 721 giorni: punti 1.

2. Titoli di studio:

- Dottore di ricerca nel SSD M-PED/03: punti 2
- Dottore di ricerca nei SSD M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04 e in tutti quelli relativi ai Settori M-PSI: max punti 1;
- Altri titoli di studio inerenti ai contenuti disciplinari dei SSD sopra riportati: max punti 0,5.

3. Titoli scientifici:

- Pubblicazioni inerenti ai contenuti disciplinari dei SSD sopra riportati: max punti 1.

Il punteggio massimo attribuibile per i titoli è di punti 10.

Art. 9 - Graduatoria

1. La graduatoria degli ammessi al corso sarà formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai candidati che avranno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui alle lettere a), b) e c) dell'art. 4 del presente bando, il punteggio conseguito nella valutazione dei titoli di cui all'art. 8 del presente bando. In caso di parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio d'insegnamento sul sostegno. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.
2. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito di Ateneo entro 15 giorni dal termine delle prove orali.
3. I candidati collocati in posizione utile potranno iscriversi al corso, entro i termini e nelle modalità indicati in calce alla graduatoria.
4. In caso di collocazione in posizione utile nelle graduatorie relative a più gradi di scuola, il candidato dovrà optare per l'iscrizione ad un solo corso.

Art. 10 - Obblighi del candidato

1. I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove (test preliminare e prova scritta) soltanto dopo l'identificazione, presentando un documento di riconoscimento valido e apponendo la propria firma sull'apposito registro. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi o in ritardo, non saranno ammessi.

2. Il candidato, qualora non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, potrà certificare l'avvenuta iscrizione, esibendo la ricevuta del versamento del contributo di cui all'art. 5, punto 1, lettera c) del presente bando;
3. Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.
4. Durante il test preliminare e la prova scritta, i candidati non potranno, a pena di esclusione:
 - comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione;
 - introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, e dispositivi elettronici quali telefoni cellulari, smartphone, etc.;
 - lasciare l'aula se non dopo 1 ora e 30' dall'inizio della prova.

Art. 11 -Trattamento dei dati personali

1. In applicazione del Regolamento (UE) 2016/679 e in base a quanto indicato in <http://www.unint.eu/it/privacy.html> si informa che l'Università degli Studi Internazionali di Roma si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dalle persone interessate. Tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla procedura in oggetto.
2. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva ed all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove previsto, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione e dell'attribuzione del punteggio ottenuto da ciascun candidato, pertanto il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura.
3. Il trattamento dei dati personali è curato, in base ad una procedura informatizzata, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali.
4. Il conferimento dei dati sensibili relativi allo stato di salute è facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire le condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova, ai sensi e per gli effetti della normativa inerente l'assistenza delle persone disabili (legge 104/1992).
5. I dati personali dei candidati saranno trattati dal personale dell'Ufficio Formazione nella veste di incaricati del trattamento, con le seguenti modalità:
 - registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo e informatico;
 - organizzazione degli archivi con strumenti automatizzati e/o manuale;
 - pubblicazione dei risultati con le modalità indicate nel presente bando.
6. I dati potranno essere comunicati al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per le rilevazioni statistiche periodiche e obbligatorie. Potranno altresì essere comunicati ad altri enti pubblici per fini statistici istituzionali.

7. L'interessato potrà rivolgersi al Responsabile del procedimento, al fine di esercitare i diritti previsti dal Regolamento (UE) 2016/679, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che lo riguardano, nonché il diritto a far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto ad opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Roma, 11 marzo 2019

F.to Francisco Matte Bon